



ACADEMIA  
**MERCURII**

GYMNÁZIUM  
EKONOMICKÉ LYCEUM  
CESTOVNÍ RUCH

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



# OBSAH

## ČÁST I.

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
Zařazení do sítě škol MŠMT ČR, zřizovací listina, výpisy z obchodního rejstříku	
Zhodnocení školního roku 2015/2016	5
Zápis ze zasedání Školské rady	

## ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost	7
---	---

## ČÁST III.

Organizace školy a personální zabezpečení, údaje o pracovnících školy	8
---	---

## ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení	12
---------------------------	----

## ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
--	----

## ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti výchovného poradce a opatřeních k zajištění bezpečnosti žáků, včetně vyhodnocení jejich účinnosti	18
---	----

## ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, organizace školního roku	23
---	----

## ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy	26
Školní aktivity – dokumentace	29
Projekty - dokumentace	55

## ČÁST IX.

ICT plán školy, ECDL	66
----------------------	----

## ČÁST X.

Inspekční zprávy	68
------------------	----

## ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů	69
--	----

## ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi, odborná praxe	69
--	----

## ČÁST XIII.

Seznamy žáků ve školním roce 2016/2017	70
--	----

Školní řád + přílohy	74
----------------------	----

Vlastní hodnocení školy	93
-------------------------	----

Základní údaje o hospodaření školy	94
------------------------------------	----

Závěr	95
-------	----

## ČÁST I.

### Základní údaje o škole

**Motto: „Jsme škola, která ti dá křídla ...pro život“**

**Motto vyjadřuje dynamicky se rozvíjející moderní výuku, která připravuje žáky pro 21. století**

**ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.**

Adresa: Smiřických 740, 547 01 Náchod

IČO: 62028561

Rezortní identifikátor školy: 600012271

IZO: 108 024 148

**Ředitelka školy:** Mgr. Dana Jarolímová, E-mail: [djarolimova@amnachod.cz](mailto:djarolimova@amnachod.cz)

**Další kontakty:** telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

Web: [www.amnachod.cz](http://www.amnachod.cz)

E-mail: [info@amnachod.cz](mailto:info@amnachod.cz)

**Vzdělávací program a forma vzdělávání:** čtyřletý, denní forma vzdělávání u všech oborů vzdělání

#### **Zřizovatelé:**

**Ing. Anna Ptáčková,**

adresa: 547 01 Náchod, Pavlišovská 180

**Mgr. Petra Vondrušková**

adresa: 500 02 Hradec Králové, Gebauerova 1422

#### **Kontakty:**

Telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

E-mail: [ptackova@amnachod.cz](mailto:ptackova@amnachod.cz)

#### **Druh a typ školy**

Střední škola (čtyřleté studium s maturitou)

Soukromá škola

**Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ – 1. 9. 1992**

Celková kapacita školy – 360 žáků

#### **Školská rada:**

**Mgr. Josef Sršeň** – předseda- zvolen z řad pedagogických pracovníků,  
bytem Raichlové 962, 547 01 Náchod

**Igor Chmelař** – tajemník – jmenovaná zřizovatelem,  
Bytem Žabokrky 38, 549 31 Hronov

**Mgr. Magda Kalašová** – zvolena z řad zákonných zástupců (rodič 3. A),  
bytem Roosveltova 106, 549 57 Teplice nad Metují

## Charakteristika školy

Škola vznikla pod názvem Soukromá střední škola podnikatelská Náchod a byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly: 4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel a 2 leté pomaturitní studium - Management a marketing. Ve školním roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor Ekonomické lyceum.

Od 1. 9. 1993 se škola rozšířila o pobočku v Hronově, Komenského nám. 8 se studijním oborem Rodinná škola, která se přeorientovala od roku 1994 na studijní obor Management cestovního ruchu.

Škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro obor Ekonomické lyceum.

V roce 1996 byl studijní obor Ekonom podnikatel na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor Obchodní akademie.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1. 9. 2002 se škola přestěhovala z Hronova i z Náchoda, Tyršova 207 do ul. Smiřických 740, Náchod – Plhov.

Od 1.9.2006 škola požádala MŠMT ČR o rozšíření studijního oboru o obor Gymnázium a od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku tohoto studijního oboru. Od 1. 9. 2008 škola nese název ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Škola nyní vyučuje tyto obory vzdělání:

Cestovní ruch	65-42-M/02
Ekonomické lyceum	78-42-M/02
Gymnázium	79-41-K/41

Cílem ve všech oborech vzdělání je vychovat mladého člověka se vztahem k ochraně životního prostředí, udržování a ochraně kulturního dědictví, dodržování lidských práv, demokracie a tolerance.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy ČR od roku 1998

Přidruženou školou UNESCO od roku 2001

Bezbariérovou školou od roku 2002

Držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje“ od roku 2005

Akreditované testovací středisko ECDL od roku 2006

## Zhodnocení školního roku 2016/2017

Zahájení školního roku 2016/2017 proběhlo 1. 9. 2016 již tradičně v Přednáškovém sále Dr. J. Čížka v Náchodě, kde jsme si za pomoci power pointových prezentací připomněli různé školní události a úspěchy studentů z předcházejícího roku. Také jsme zúčastněným studentům a rodičům podali informace o chystaných akcích na další školní rok. Přečtena byla i zpráva o hospodaření školy.

Začátkem září odjeli žáci 1. ročníku na adaptační kurz. Náplní kurzu byly sportovní aktivity žáků (kolečkové brusle, turistika, volejbal), výlety do okolí (sklárna Harrachov, zámek Frýdlant, čistička vod přehrady Souš, výroba dřevěných hraček), ale i hodiny anglického jazyka, kde si žáci zopakovali učivo základní školy. Hlavním cílem byly teambuildingové hry a pohovory žáků s metodikem prevence.

Po návratu žáků 1. ročníku z adaptačního kurzu začala naplno školní výuka. Navýšený počet hodin Českého jazyka a literatury se předchozí rok osvědčil a proto jsme k tomuto kroku přistoupili i v tomto školním roce. Již tradicí zůstává literární seminář od 3. ročníku a Maturity Nanečisto z ČJL v ročníku 4. To vše vyúsťuje ve výsledku státních maturit, kdy se všem žákům podařilo složit jak písemnou práci z ČJL tak didaktický test. U maturit z matematiky dva žáci neuspěli u didaktického testu a to z oboru Cestovní ruch. Z oboru Ekonomické lyceum uspělo 100%. Žáci z Ekonomického lycea, kteří chtějí maturovat z matematiky, mohou navštěvovat od 3. ročníku matematický seminář a to na rozdíl od oboru Cestovní ruch, kde žáci tuto možnost nemají.

Výsledek státních maturit z anglického jazyka byl tento rok výborný – všichni žáci prospěli a to hned napoprvé v jarním termínu. Co se týče výuky cizích jazyků, obohatili jsme ji žákům ze všech ročníků a to nabídkou nepovinných hodin cizích jazyků a výukou rodilých mluvčích. V předmětu 2. cizí jazyk jsme tento rok opět nabízeli jazyky: německý, španělský, francouzský a ruský.

Výuka Fiktivních firem ve 3. ročníku Ekonomického lycea proběhla již 2. školní rok, vedla ji Ing. Hrubá, která přínost tohoto předmětu velice kladně hodnotí. Žáci založili a vedli činnost firmy Rakvička s.r.o. Ve výuce Fiktivních firem budeme pokračovat i příští školní rok. Výuka studentských reálných firem v programu Junior Achievement pokračovala ve 3. ročníku oboru Cestovní ruch, pod vedením Ing. Pomezné. Žáci založili firmu Tour Guide a zorganizovali zájezd do Národního divadla v Praze a do Osvětimi. Druhá společnost se jmenovala KEP Trading Company, žáci zde zajistili výrobu kalendářů a přednášek o cestování v domově důchodců.

Ve výuce odborných předmětů Cestovního ruchu se žáci naučili provázet městy a přírodními lokalitami Královéhradeckého kraje jako jsou: Ostaš, Adšpach, Dvůr Králové nad Labem, Rychnov nad Kněžnou atd. Pro žáky byla zajištěna i exkurze na letišti Václava Havla v Praze a účast na mezinárodním veletrhu cestovního ruchu Holiday World 2016 v Praze.

I několik dalších vyučovacích předmětů bylo obohaceno o doplnění výuky formou besedy, semináře či exkurze. Jako poslední příklad mohu uvést předmět Právo, kde se žáci Ekonomického lycea 4. ročníku zúčastnili exkurze a přednášky na Okresním soudu v Náchodě.

Pro žáky školy jsme během roku uspořádali i několik soutěží a to jak ve sportu, tak v cizích jazycích, českém jazyce, matematice, informatice, přírodních vědách a finanční gramotnosti. Úspěch jsme slavili společně Adamem Hubálovským, žákem 4. ročníku oboru Gymnázium, který se umístil v soutěži Nejaktivnější středoškolák 2017 na krásném 10. místě, a to z více než 160 účastníků. Tato soutěž byla organizována společnostmi Microsoft, Google a hlavním městem Praha. Adam se zabývá leteckými pracemi za pomoci dronů. Ocenění převzal během slavnostního večera v sídle společnosti Microsoft v Praze v doprovodu svého vyučujícího Mgr. Jana Šnajdra.

Jako členská škola sítě škol UNESCO jsme letošní rok uspořádali projektový týden zaměřený na udržitelný rozvoj. Každý vyučující se věnoval tomuto tématu ve svých hodinách a připravil pro žáky zajímavé aktivity podporující toto téma. Výsledkem práce byla tvorba plakátu propagující 17 hesel udržitelnosti rozvoje, který jsme si vystavili v prostorách školy.

Ve školním roce 2016/2017 získala škola dotace na dva projekty ERASMUS<sup>+</sup>. Jeden v oblasti odborného vzdělávání - organizace výuky odborných předmětů, odborné praxe a zvyšování podnikavosti u mládeže. V tomto projektu si vyměňují zkušenosti hlavně vyučující odborných předmětů. Druhý projekt se týká zvyšování jazykových kompetencí vyučujících. Učitelé se účastní jazykových a metodických kurzů v zahraničí a také stínování v zahraničních školách.

I tento rok jsme pokračovali ve spolupráci s holandským gymnáziem „Willem van Oranje“ v Oud-Beijerland. Byl zorganizován výměnný pobyt pro naše žáky se zaměřením na výuku jazyků a poznávání cizí země. Z dalších aktivit školy bych zmínila ještě zorganizování pracovních stáží pro dva žáky naší školy ve španělské Lleidě.

Školní rok byl nabitý různými aktivitami, které vhodně doplňovaly běžnou výuku. I přes četné aktivity se nám podařilo splnit ŠVP, veškeré učivo dané pro tento školní rok bylo řádně odučeno.

### **Poděkování**

Vše, co bylo jmenováno, by se nedosáhlo bez dobrého zázemí učitelů, pracovníků školy, rodičů, žáků a všech dalších organizací, se kterými škola spolupracuje - Městský úřad Náchod, Branka Náchod, Hospodářská komora, odbor školství Krajský úřad Hradec Králové, odbor životního prostředí KÚ HK, UNESCO, KEV, SEVER, Junior Achievement, CEFIF, spolupracující organizace cestovního ruchu a podnikatelé.

Při příležitosti hodnocení školního roku 2016/2017 chceme poděkovat výše zmiňovaným za vstřícnost, porozumění, pomoc a spolupráci.

Všem zaměstnancům školy děkujeme za spolupráci, přejeme hodně osobních i pracovních úspěchů a hodně sil pro školní rok 2017/2018.

Mgr. Dana Jarolímová, ředitelka školy

## ČÁST II.

### Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

Soukromá střední škola podnikatelská Náchod byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly:

4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel

2leté pomaturitní studium - Management a marketing

Ve šk. roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor **Ekonomické lyceum**. Naše škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro tento obor.

Od roku 1994 byl zaveden také nový studijní obor **Management cestovního ruchu**. V roce 1996 byl studijní obor **Ekonom podnikatel** na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor **Obchodní akademie**.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1.9.2002 se škola přestěhovala do ul. Smiřických 740, Náchod.

Od 1.9.2006 škola nesla název Gymnázium a Střední odborná škola cestovního ruchu Náchod, s.r.o.

Od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku studijního oboru **Gymnázium – všeobecné**.

Od 1.9.2008 název školy je: ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Od 1.9.2009 vyučuje škola tyto studijní obory: RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch, RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, RVP 79-41-K/41 Gymnázium.

**Ve školním roce 2016/2017 se vyučovaly tyto obory vzdělání:**

**v 1. – 4. ročníku**

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium (v 2., 3. a 4. ročníku)

**Ve školním roce 2017/2018 se budou vyučovat tyto obory vzdělání:**

**v 1. – 4. ročníku**

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium (v 3. a 4. ročníku)

**UNESCO**

**Škola je přidruženou školou UNESCO od roku 2001.**

**Členem KEV ČR od roku 1998 ( Klub ekologické výchovy ).**

**Držitelem titulu “Škola udržitelného rozvoje” od roku 2005.**

**Bezbariérová škola od roku 2002.**

**Testovací středisko ECDL od června 2006.**

## ČÁST III.

### ORGANIZACE ŠKOLY – školní rok 2016/2017 - personální zabezpečení

Ing. Anna Ptáčková  
*jednatelka a zřizovatelka školy*

Ing. Antonín Ptáček  
*správa budovy*

Mgr. Dana Jarolímová  
*ředitelka školy*

Šárka Chmelařová  
*asistentka*

Alena Stanislavová  
*administrativní pracovnice – práce s ICT*

Karel Krejčí **externí účetní**  
Milada Kroutilová *externí mzdová účetní*  
(firma EZOP Náchod)

údržba  
*smluvně dle potřeby*

Simona Zemanová  
*úklid*

#### Pedagogičtí pracovníci

Výchovný poradce ..... Mgr. Josef Sršeň  
Metodik prevence ..... Mgr. Michaela Hanzlová  
Metodik ICT ..... Ing. Jan Sršeň

#### **Předsedové předmětových komisí**

Mgr. Josef Sršeň – přírodovědných předmětů a výpočetní techniky  
Mgr. Věra Bartošová – humanitních předmětů, českého jazyka  
Mgr. Michaela Hanzlová – cizích jazyků  
Ing. Jaroslava Teuberová – odborných předmětů

**Správce skladu učebnic** – Mgr. Šárka Pášmová  
**Správce knihovny pro učitele** – Mgr. Šárka Pášmová,  
Mgr. Šárka Pášmová (výukový software)  
**Koordinátor výpočetní techniky** – Ing. Jan Sršeň  
**Vedoucí BOZP** - Mgr. Dana Jarolímová  
**Koordinátor ASPnet UNESCO** – Mgr. Dana Jarolímová



## ORGANIZACE ŠKOLY - školní rok 2017/2018

Ing. Anna Ptáčková  
*jednatelka a zřizovatelka školy*

Ing. Antonín Ptáček  
*správa budovy*

Mgr. Dana Jarolímová  
*ředitelka školy*

Šárka Chmelařová  
*asistentka*

Alena Stanislavová  
*administrativní pracovnice – práce s ICT*

Karel Krejčí *externí účetní*  
Milada Kroutilová *externí mzdová účetní*  
(firma EZOP Náchod)

údržba  
*smluvně dle potřeby*

Simona Zemanová  
*úklid*

### Pedagogičtí pracovníci

Výchovný poradce ..... Mgr. Ivana Šimková  
Metodik prevence ..... Mgr. Michaela Hanzlová  
Metodik ICT ..... Ing. Jan Sršeň

### **Předsedové předmětových komisí**

Mgr. Josef Sršeň – přírodovědných předmětů a výpočetní techniky  
Mgr. Věra Bartošová – humanitních předmětů, českého jazyka  
Mgr. Jan Šnajdr – cizích jazyků  
Ing. Jaroslava Teuberová – odborných předmětů

**Správce skladu učebnic** – Mgr. Šárka Pášmová  
**Správce knihovny pro učitele** – Mgr. Šárka Pášmová,  
Mgr. Šárka Pášmová (výukový software)

**Koordinátor výpočetní techniky** – Ing. Jan Sršeň  
**Vedoucí BOZP** - Mgr. Dana Jarolímová  
**Koordinátor ASPnet UNESCO** – Mgr. Dana Jarolímová

## Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků – celková situace, její hodnocení

### Aprobovanost pedagogických pracovníků

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
100%	100%

### Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace		
		Vyuč. (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Bartošová Věra, Mgr.	učitelka	CR, EL,G	JU České Budějovice	PF
Flejberk Jelínková Dita, Mgr	učitelka	CR, EL,G	Univerzita Hradec Králové	PF
Hanzlová Michaela, Mgr.	učitelka	CR, EL,G	Univerzita Hradec Králové	PF
Hrubá Aneta, Ing.	učitelka	EL	Univerzita Pardubice fakulta ekonomicko - správní	FES
Chmelař Igor	učitel - praxe	CR, EL,G	SPŠ Litomyšl, pomatur.studium 2 roky, průvodce - svět CR	PED
Jarolímová Dana, Mgr.	ředitelka	CR, EL,G	U Pardubice, MU Brno	PF
Pášmová Šárka, Mgr.	učitelka	CR, EL,G	Pedagogická fakulta MU Brno	PF
Pomezná Karla, Ing.	učitelka	CR, EL	VŠE Praha	DPS
Ptáčková Anna, Ing.	jednatel. a zřiz.školy		VŠST Liberec	VŠ HK DPS
Ptáček Antonín, Ing.	správa budovy		VŠST Liberec, VUT Praha	DPS
Sršeň Jan, Ing.	učitel, IT	CR, EL	Univerzita Pardubice, fakulta dopravní	FD
Sršeň Josef, Mgr.	učitel	CR, EL,G	KU Praha	MFF
Šimková Ivana, Mgr.	učitelka	CR, EL,G	Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta	PF
Šnajdr Jan, Mgr.	učitel	CR, EL,G	Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem, pedagogická fakulta	PF
Teuberová Jaroslava, Ing.	učitelka	CR, EL,G	VŠE Praha	DPS
Vrabec Martin, Mgr.	učitel	CR, EL,G	VŠ pedagogická Hradec Králové, pedagogická fakulta	PF
Hofmanová Jana, Mgr.	učitelka	MD	Univerzita Hradec Králové	PF
Pošepná Lenka, Mgr.	učitelka	RD	TU Liberec, TV, Z	PF
<b>Externí pracovníci</b>				
Chmelařová Marie, Mgr.	učitelka	CR, EL,G	Fakulta J. E. Purkyně	PF

**Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka**

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

**Počet nekvalifikovaných pracovníků**

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagogický pracovník	0	0
Nepedagogický pracovník	0	0

**Konkrétní údaje o nepedagogických pracovnících školy**

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace
		Vzdělání
Karel Krejčí	externí účetní	firma EZOP Náchod
Milada Kroutilová	externí mzdová účetní	firma EZOP Náchod
Rudolfová Šárka	asistentka	Gymnázium Broumov
Stanislavová Alena	administrativní pracovnice, pokladní	EŠ Trutnov
Zemanová Simona	uklizečka	SEŠ Náchod (MZ)

## ČÁST IV.

### Údaje o přijímacím řízení

#### Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0	0	0
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	11	5	1	0	5
65-42-M/02	Cestovní ruch	29	19	0	0	19

#### Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem skuteč.
		poč. přihl.	poč. přij.-ZL	poč. přihl.	poč. přij.-ZL	
79-41-K/41	Gymnázium	2	1	0	0	1
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	16	9	2	2	11
65-42-M/02	Cestovní ruch	26	12	4	3	15

## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

### Název a adresa školy:

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.  
Smiřických 740, Náchod, 547 01.

### Obory vzdělání:

65-42-M/02 Cestovní ruch  
78-42-M/02 Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou cizích jazyků  
78-42-M/02 Ekonomické lyceum  
79-41-K/41 Gymnázium

### Dny otevřených dveří:

říjen: úterý 25. října 8:00 - 17:00 a středa 26. října 9:00 - 12:00  
listopad: středa 16. listopadu 8:00 - 17:00 a čtvrtek 17. listopadu 9:00 - 12:00  
prosinec: pátek 9. prosince 8:00 - 17:00 a sobota 10. prosince 9:00 - 12:00  
leden: pátek 13. ledna 8:00 - 17:00 a sobota 14. ledna 9:00 - 12:00  
únor: čtvrtek 2. února 8:00 - 17:00 a pátek 3. února 9:00 - 12:00

### Počet přijímaných uchazečů:

Cestovní ruch – 30 žáků  
Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou cizích jazyků – 15 žáků  
Ekonomické lyceum – 15 žáků  
Gymnázium – 15 žáků

### 1. kolo přijímacího řízení:

Přihlášku je nutné podat **do 1. 3. 2017**, přihlášku lze poslat poštou nebo podat osobně v úředních hodinách v kanceláři školy (přihlášku si můžete stáhnout na

<http://www.cermat.cz/tiskopisy-prihlasek-sl-1404035400.html>

Uchazeč na přihlášce může uvést dvě školy, testy koná na každé škole v pořadí, ve kterém je na přihlášce zapsána.

### Součástí přihlášky jsou:

- Vysvědčení z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku (potvrzené v přihlášce otiskem kulatého razítka základní školy a podpisem ředitele, nebo kopie vysvědčení).
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti **není požadován**.

**Úpravu podmínek** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami může ředitel školy povolit jen na základě vyjádření školského poradenského zařízení. V tomto případě přiložte kopii vyjádření k přihlášce. Dle § 20 odst. 4 školského zákona 561/2004 Sb. lze na žádost odpuštít zkoušku z českého jazyka cizincům.

**Přijímací** zkoušky proběhnou v následujících termínech:

1. termín	12. dubna 2017
2. termín	19. dubna 2017

- Náhradní termín pro konání zkoušek je stanoven na 11. 5. a 12. 5. 2017.

### Jednotná přijímací zkouška:

Testy z matematiky a českého jazyka a literatury jsou připravovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CERMAT). Test z Českého jazyka a literatury v délce trvání 60 minut a test z Matematiky v délce trvání 70 minut. Testy obsahují uzavřené úlohy (s nabídkou odpovědí), otevřené úlohy (bez nabídky odpovědí) a test z matematiky i široce otevřené úlohy (s hodnocením postupu řešení). Povolené pomůcky jsou pouze rýsovací potřeby a propisovací tužka. Obsah a rozsah testů vychází z celého RVP pro ZŠ. Ilustrační testy budou zveřejněny na webu [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz) 9. února 2017.

### Kritéria hodnocení přijímacího řízení:

**1. Průměrný prospěch** z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy: 40 %, max. je 40 bodů

Průměrný prospěch je ohodnocen body takto:

Průměr	Počet bodů
do 1,29	40 bodů
od 1,30 do 1,49	35 bodů
od 1,50 do 1,99	30 bodů
nad 2,00	20 bodů

**2. Výsledek jednotného testu z českého jazyka:** 50 %, max. je 50 bodů

Přepočtené body z Českého jazyka a literatury odpovídají počtu dosažených bodů z hodnocení CERMAT.

**3. Výsledek jednotného testu z matematiky:** 10 %, max. je 10 bodů.

Body z Matematiky se přepočítávají takto:

Matematika Počet dosažených bodů CERMAT	Přepočet bodů
0 - 5	1 bod
6 – 10	2 body
11 - 15	3 body
16 – 20	4 body
21 – 25	5 bodů
26 – 30	6 bodů
31 – 35	7 bodů
36 – 40	8 bodů
41 – 45	9 bodů
46 - 50	10 bodů

Celkový nejvyšší možný dosažený bodový zisk je 100 bodů.

**V případě rovnosti bodů** je pořadí určeno doplňkovými kritérii v daném pořadí:

1. počet výborných celkově na vysvědčení ze ZŠ ve všech započítávaných pololetích,
2. počet výborných z ČJ a M na vysvědčení ze ZŠ ve všech započítávaných pololetích.

**Škola organizuje přípravný kurz k přijímacím zkouškám, začátek v lednu 2017. Informace jsou zveřejněny na webu školy.**

**Žáci budou přijímáni do naplnění kapacity tříd.**

Pokud po 1. kole přijímacího řízení nebude kapacita tříd naplněná, bude otevřeno 2. kolo přijímacího řízení. Informace bude zveřejněná na webu školy ([www.amnachod.cz](http://www.amnachod.cz)).

### **Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí / nepřijetí:**

Ředitelka ukončí hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem a zveřejní seznam přijatých uchazečů na webové stránky školy ([www.amnachod.cz](http://www.amnachod.cz)) a na vstupní dveře do budovy školy. Pořadí uchazečů se zveřejňuje pod registračním číslem, které bude přiděleno uchazeči na pozvánce k přijímacímu řízení.

Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů odešle ředitelka školy rozhodnutí o nepřijetí. Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání, které nelze doručit, se ukládá po dobu 5 pracovních dnů, pak je považováno za doručené. Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitelky školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.

**Dne 2. 5. 2017 od 10:30 – 12:00 hodin**, před vydáním rozhodnutí o přijetí resp. nepřijetí, mají uchazeči a jejich zákonní zástupci možnost nahlédnout do spisu.

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče **odevzdáním zápisového lístku** ředitelce školy, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to **nejpozději do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se také považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán na poštu. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání.

Nenastoupí-li uchazeči ke studiu (nezašlou-li zápisový lístek), budou místa takto uvolněná obsazována na základě autoremedury. Jedná se o postup, ve kterém ředitelka školy kladně vyřídí odvolání těm uchazečům, kteří se svými výsledky v přijímacím řízení zařadili bezprostředně za přijímané.

V Náchodě 23. ledna 2017

Mgr. Dana Jarolímová  
ředitelka školy

### **Jak postupovat po přijímacích zkouškách:**

- Po obdržení Vaší přihlášky ke studiu Vám bude doručena pozvánka k přijímacímu řízení, obsahující další podrobné informace.
- Výsledky přijímacích zkoušek budou zveřejněny na webových stránkách školy a na hlavním vchodu do budovy školy ihned po jejich vyhodnocení školou. Včasnost vyhodnocení přijímacích zkoušek školou bude záviset na tom, kdy CERMAT zpřístupní škole své hodnocení uchazečů. Dle vyhlášky by tak mělo být nejpozději do 28. dubna 2017.
- Najdete-li své registrační číslo mezi přijatými uchazeči, je zapotřebí, abyste nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí ke studiu přinesli osobně nebo poslali poštou na adresu ACADEMIA MERCURII zápisový lístek. Nepotvrdíte-li odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se na naší škole, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí. Zápisový lístek můžete uplatnit pouze jednou; to neplatí v případě, že chcete zápisový lístek uplatnit na škole, kde jste byli přijati na základě odvolání.
- **V úterý 2. 5. 2017 a ve středu 3. 5. 2017** budou probíhat na škole informativní schůzky. V těchto dnech si budete moci osobně převzít rozhodnutí o přijetí /případně odevzdat zápisový lístek/.
- Aktuální informace o přijímacích zkouškách a průběhu přijímacího řízení na naši školu sledujte na [www.amnachod.cz](http://www.amnachod.cz)

## ČÁST V.

### Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Poč. tříd celk.
65-42-M/02	Cestovní ruch	0,5	0,5	1	0,5	2,5	
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	0,5	0,4	0,9	0,4	2,2	
79-41-K/41	Gymnázium	0	0,1	0,1	0,1	0,3	<b>5</b>

a) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
Školní rok										
1. ročník	32	30	2	5	25	19	4	3	1	3
2. ročník	37	28	5	2	24	23	8	3	0	0
3. ročník	28	37	4	2	17	32	7	0	0	3
4. ročník	32	31	1	0	27	25	4	2	0	4
<b>Celkem</b>	<b>129</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

b) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok 2016/2017

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		% zamešk. hodin / žáka	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
Školní rok										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	13,3
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0,99	0,52
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	6,9	12,4
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	1,1	13,1
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,24</b>	<b>39,32</b>

Pozn.:

sloupec a = údaje k 30.6.2016

sloupec b = údaje k 31.8.2017



d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Minulý školní rok 2015/2016		Tento školní rok 2016/2017	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	94	89,9	122	85,05
2	1	3,8	5	7,95
3	2	6,3	2	7

e) Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok 2015/2016	Tento školní rok 2016/2017
149	1090

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

**Maturitní zkoušky – 2015/2016**

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0	0	0
64-42-M/02	Cestovní ruch	27	4	1	14	8
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	5	0	0	3	2

**Maturitní zkoušky – 2016/2017**

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	2	2			
64-42-M/02	Cestovní ruch	18	4	0	10	4
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	11	0	3	7	1

## ČÁST VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti žáků, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

#### Zhodnocení práce výchovného poradce (VP) za školní rok 2016 - 2017

- Konzultační hodiny výchovného poradce během 1. a 2. pololetí v pondělí od 14.20 hodin a dle dohody se žáky podle aktuálních potřeb.

#### Celoročně:

- 1. Se žáky 1. ročníku** – během adaptačního kurzu a dále ve spolupráci s metodičkou prevence Mgr. Michaelou Hanzlovou - motivace žáků ke studiu, monitorování třídní atmosféry, sledování problémů v jednotlivých předmětech, profesní výhled ve spojitosti s předpoklady a zaměřením žáků.
- 2. Aktualizace seznamu žáků s SPU** – tabulka s údaji pro pedagogický sbor – každý vyučující přebral proti podpisu s informacemi, jak pracovat s žáky se SPU.
- 3. Opakované konzultace s odborníky v PPP** Náchod se zaměřením na legislativní změny týkající se státních maturit a postupů zohledňujících žáky s PUP.
- 4. Konzultace se žáky**, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace – v průběhu roku, především prosinec 2016 až duben 2017.
- 5. Jednání se zákonnými zástupci žáků** – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti.
- 6. Profesní poradenství** – konzultace využívali v ojedinělých případech žáci 4. ročníků (legislativa – přihlášky na VŠ, kontakty na VŠ) + žákům dodávány průběžně propagační materiály vysokých škol a informace o dalších možnostech studia byly součástí prezentace na nástěnce ve třídě 4. ročníku.
- 7. Vypracování individuálních plánů** pro žáky, kterým byla doporučena integrace na základě vyšetření z PPP + legislativa a opatření v souvislosti s PUP MZ.
- 8. Organizace přednášky** „Člověka a svět práce“ na Úradě práce pro žáky 4. ročníků – 4.AB – leden 2017.

V Náchodě dne 31. 8. 2017

Mgr. Josef Sršeň, výchovný poradce

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Zhodnocení práce školního metodika prevence (ŠMP) za školní rok 2016-2017

- Konzultační hodiny školního metodika během celého školního roku v pátek 9.50 – 10.35 a dle dohody se žáky podle aktuálních potřeb.

#### Celoročně:

- Na škole spolupracoval **školní poradenský tým** (výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitelka školy a dle žáka třídní učitel) v konkrétních situacích, ve kterých docházelo k řešení aktuálních potřeb a žáků v oblasti patologických jevů (záškoláctví, kouření, výrazně zhoršený prospěch vlivem zdravotních potíží, narušených rodinných vztahů i okrajově konfliktních vztahů ve třídním kolektivu)

**1. Během adaptačního a vyrovnávacího jazykového kurzu 5. - 9. 9. 2016 probíhaly rozhovory se žáky 1. ročníku** včetně písemného záznamu ŠMP – každý žák 30 minut (oblasti: motivace ke studiu, denní režim, monitorování třídní atmosféry, potencionální či reálné potíže v jednotlivých předmětech, domácí zázemí, profesní výhled, školní řád).

#### Cíle:

- a/ usnadnit žákům přechod na SŠ, zmapovat problémy, obavy, těžkosti, které se vyskytují v souvislosti se změnou školy, dojížděním, s větší náročností studia
- b/ zmapovat studijní předpoklady žáků se zaměřením na dovednosti učit se různé typy učiva
- c/ individuálně prověřit potřeby žáků se SPU v péči PPP
- d/ podpořit dobrou atmosféru ve třídě (přijetí, toleranci, otevřenost)
- e/ nabídnout žákům individuální pomoc při potížích souvisejících se vzděláváním

**2. Konzultace se žáky**, u kterých se objevily kázeňské potíže, porušování školního řádu či výrazně zhoršená klasifikace vlivem sociálně patologických jevů - v průběhu roku – především se jedná o problematiku vysoké absence na výuce a zhoršeného prospěchu. Absence mívá různé příčiny, oficiálně bývají nejčastěji zdravotní, není možné dostatečně prokázat, do jaké míry o absenci žáka rozhodují i další faktory, jako je například nedostatečná začleněnost do třídního kolektivu, obrana před neúspěšností, otázky volní a motivační, vztahové problémy mimo školu apod.

**3. Jednání (osobní, telefonická) se zákonnými zástupci žáků** - poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti v souvislosti s výskytem sociálně patologických jevů, zákonným zástupcům zprostředkovány kontakty na odborná poradenská pracoviště – záznam ŠMP o jednání s rodiči (1 případ) v rovině prospěchových a rodinných problémů. Jednání školy s rodiči je častější, ale rodiče se často obracejí v dané problematice přímo na vedení školy.

**4. Spolupráce s třídními učiteli** a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení studentů k zlepšení klasifikace.

**5. Poradenská činnost pro žáky** všech ročníků v otázkách souvisejících v důsledku s výchovně-vzdělávacím procesem – osobní vztahové problémy – v rodině, v partnerství – ŠMP provedla záznam o desítkách rozhovorů na základě žádosti žáků v těchto oblastech včetně doporučení odborného poradenského pracoviště, kontaktu na psychologickou poradnu apod.

## 6. Programy primární prevence plánované:

### 1. ročník

- a) **adaptační pobyt a jazykový kurz – 5. – 9. září 2016** - realizován včetně individuálních rozhovorů se žáky (školní úspěšnost, adaptace na střední školu, klima třídního kolektivu, monitoring domácího zázemí, nabídka poradenství - ŠMP) a her na podporu tvorby třídního kolektivu - ve spolupráci s třídním učitelem
- b) **lyžařský výcvik – březen 2017** (preventivní aktivity směrem k podpoře vztahů v třídním kolektivu) – plánovaná školní akce se neuskutečnila vzhledem k nepříznivým klimatickým podmínkám pro lyžování, termínově byla přesunuta na zimní období 2016/2017
- c) Přednáška s Mgr. Nikolou Hendrychovou (okresní metodik prevence, PPP Náchod - VZTAHY v třídním kolektivu) - realizováno 11. listopadu 2016
- d) třídnické hodiny
- e) třídní pobyt – 21. – 22. červen 2017 (podpora vztahů v třídním kolektivu, sportovní aktivity, Ing. Jan Sršeň + Mgr. Martin Vrabc) )

### 2. ročník

- a) **třídnické hodiny**
- b) Přednáška s Mgr. Nikolou Hendrychovou (okresní metodik prevence, PPP Náchod – problematika závislostí) – realizováno 30. listopadu 2016
- c) **Třídní pobyt 2. AB – září 2016** (preventivní aktivity k podpoře vztahů v třídním kolektivu) – realizováno 11. – 13. 9. 2016 třídním učitelem
- d) Lyžařský výcvik – 5. – 10. 2. 2017 (Igor Chmelař + Mgr. Dana Jarolímová + Mgr. Martin Vrabc) )

### 3. ročník

- a) **sportovní kurz** – realizován 5. – 9. září 2016
- b) **třídnické hodiny**
- c) Přednáška s Mgr. Nikolou Hendrychovou (okresní metodik prevence, PPP Náchod – zvyšování právního vědomí v souvislosti se zletilostí ) – 8. prosinec 2017 (3. A/C) 10. ledna 2017 (3. B)
- d) Přednáška - zástupce velitele, preventista Miroslav Horák (Městská policie Náchod) – Trestní odpovědnost mladistvých – realizováno 18. dubna 2017

### 4. ročník

- a) **třídnické hodiny**
- b) **Přednáška s Mgr. Nikolou Hendrychovou (okresní metodik prevence PPP Náchod -** zaměřená na partnerské vztahy a zodpovědnost k rodičovství, na komunikaci a psychohygienu v krizových situacích) – realizováno 7. 11. 2016
- c) **Přednáška v rámci výchovného poradenství „Zaměstnaný absolvent“**
- d) **Návštěva přelíčení Okresního soudu v Náchodě** – uskutečnilo se 27. 3. 2017 za doprovodu Ing. Jaroslavy Teuberové (problematika řízení pod vlivem návykové látky – přelíčení a následná beseda se státním zástupcem)

### **Pro 1. – 3. ročník**

- a) **Srdíčkový den – organizace Život dětem – účast žáků na charitativní akci - podzim 2016 –** uskutečnilo se 22. 9. 2016, zúčastnilo se 10 zástupců z jednotlivých ročníků
- b) **Květinový den – den Boje proti rakovině – pořádá Liga proti rakovině – účast žáků na charitativní akci - jaro 2016 –** uskutečnilo se 10. 5. 2017, zúčastnilo se 8 žáků z 3. ročníku a 2 žáci z 2. ročníku

### **7. Nespecifická prevence /všeobecná**

Pravidelné akce během roku:

#### **Sportovní aktivity pro 1. – 4. ročník:**

Pod vedením vyučujících tělesné výchovy se žáci školy účastnili sportovních akcí: Celoročně se zástupci školy účastnili na soutěžích Asociace školních sportovních klubů středních škol. V září se škola účastnila závodu v přespolním běhu (22.9.). V říjnu následovala účast na turnaji ve stolním tenise chlapců (okresní kolo) a v listopadu se vybrané žákyně účastnily turnaje ve volejbale (okresní finále) pro SŠ. V lednu 2017 proběhla každoroční praxe ve Stubai (Alpy). V únoru 2017 rovněž proběhl lyžařský kurz 2. ročníku. V dubnu 2017 proběhla soutěž „O pohár J. Masopusta (chlapci). V červnu 2017 se žáci školy zúčastnili závodů ve skoku vysokém, žáci 2. ročníku orientačního závodu a žákyně 3. ročníku turnaje v beach volejbale.

#### **Projektové aktivity pro 1. – 4. ročník:**

Ve školním roce 2016-2017 se do výuky humanitních předmětů promítlo výročí narození J. A. Komenského (425 let). Ve vstupní hale školy byly umístěny obrazovo-textové panely s důležitými životními daty Komenského, které zhotovili žáci 1. ročníku.

#### **Jazykově a kulturně vzdělávací aktivity pro 1. – 4. ročník:**

- a) Pod vedením vyučujících cizích jazyků se vybrané skupiny žáků účastnily na přípravě výměnných pobytů v Holandsku v říjnu 2016 a v dubnu 2017.
- b) Žáci s hlubším zájmem o určitý obor se každoročně zúčastnili olympiád v humanitních i přírodovědných předmětech, soutěží v oboru cestovní ruch (PROFI GO Brno), dále v oboru finanční gramotnosti a v cizích jazycích.
- c) Žáci školy se účastnili divadelního představení v Národním divadle v Praze v lednu 2017.
- d) Žáci školy se účastnili exkurzí a poznávacích zájezdů i programů s rodilými mluvčími ve spolupráci s SVČ Děčko Náchod:
  - Exkurze – Letiště Václava Havla – 17. 10. 2016
  - Exkurze Česká národní banka, Praha – 8. 11. 2016
  - Drážďany - poznávací zájezd – 13. 12. 2016
  - Zájezd studentské firmy do Prahy – 20. 1. 2017
  - Zájezd studentské firmy do Osvětimi – 13. 3. 2017
  - Planeta Země – Brazílie, kino Vesmír
  - Přednáška studentské firmy v Domově seniorů (Hotel Metuj) v Novém Městě nad Metují
  - Vzdělávací program Ruský jazyk, Didaktická procházka v HK, spolupráce s UHK, 11. 4. 2017
  - Přednáška v rámci „Jeden svět na školách“ – „Zemřít pro design“ – 19. 4. 2017
  - Vaření v Děčku – Španělská kuchyně – 23. 5. 2017
  - Den životního prostředí – (oficiálně 5. 6. 2017)22. květen 2017 – žáci 3. C přednášeli

v 1., 2. a 3. ročníku na témata (Ovlivňování ŽP člověkem, Alternativní zdroje energie, Ekosystémy a společenstva ve vztahu k ŽP)

V Náchodě dne 28. 8. 2017

Mgr. Michaela Hanzlová, školní metodik prevence

### **Zajištění bezpečnosti**

Ve školním roce 2016/2017 byla bezpečnost žáků zajištěna následujícími prvky:

- Prístupový vchod žáků zajištěn vstupem přes zadání kódu
- Vchod pro zaměstnance zajištěný vstupem přes telefon na sekretariát
- Kamerový systém, 3 kamery, jejichž snímání je zálohováno (1kamara – žákovský vstup, 2. a 3. kamera – šatny)
- Novými vchodovými dveřmi pro žáky i veřejnost
- Přízemí bylo po zamknutí a zapnutí čidla napojeno na monitorovací pult Policie, v případě detekce pohybu přijeli do školy

### **Vyhodnocení účinnosti bezpečnostních opatření:**

- U zadních vchodových dveří občas docházelo k nedovření. Dveře byly v srpnu 2015 vyměněny za nové, porucha tak byla odstraněna.
- Přední vchodové dveře pro zaměstnance a cizí osoby byly v srpnu 2016 vyměněny za nové.
- Zajištění bezpečnosti se zvýšilo.
- Ve školním roce 2017/2018 budeme zajišťovat bezpečnost žáků následovně:

## ČÁST VII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Zaměření školy

Studijní základ ve všech oborech je poskytován ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Integrovaným přístupem k výchově a vzdělávání je formování environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, k lidem i životnímu prostředí.

K základní filozofii školy patří snaha o vytváření přátelské atmosféry a vztahů mezi školou, žáky, rodiči i okolním prostředím, o harmonii vztahů k přírodě, o prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Škola je zapojena do projektů **UNESCO – Světové kulturní dědictví, ekologická výchova a výchova k lidským právům** (škola několikrát reprezentovala **ASPnet UNESCO ČR** na mezinárodních akcích - **Ukrajina, Norsko, Řecko, Izrael** (na konferenci ASPnet pro Evropu a Severní Ameriku reprezentovala ČR Ing. Anna Ptáčková). Škola byla několikrát zapojena do projektů **COMENIUS – Tradice a jejich udržitelnost** (společný projekt ČR Náchod, 2x Německo (Mnichov a Schwetzingen), Francie (Amiens), Itálie (Spoleto). Projekty **Krajina za školou – Průniky času, SEVER** - ochrana životního prostředí (viz plán EV), projekt **“Zelené Ratibořice” stále pokračuje**, udržujeme panely, pomáhali jsme při výročí **200 let zámeckého parku** v Ratibořicích (**ocenění za originální nápad** – mezi pěti nejlepšími v ČR).

Pořádání výstav tvorby žáků z projektů **„Slavní Češi světa“**, **„Osobnosti zemí Evropské Unie“**, **„Světlo“** a další (viz přílohy).

Škola je momentálně zapojena do dvou projektů **ERASMUS+**.

Škola úzce spolupracuje se **Svazem Branka** – rozvoj regionálního cestovního ruchu (Kladské Pomezí), s **KEV ČR** – úzká spolupráce na seminářích se zaměřením na zavádění environmentální výchovy do předmětů, - škola již 3x získala diplom 1. stupně **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“**, vyznamenání uděluje MŠMT, UNESCO a KEV ČR. Úzká spolupráce je s organizací **SEVER, odborem životního prostředí KÚ HK, Hospodářskou komorou v Náchodě MěÚ Náchod, Výtvarnou galerií v Náchodě, „Děčko“ Náchod.**

#### Stálé projekty školy

**Měření kyselosti sněhu a vody řeky Metuje**, praktická cvičení ekologických aktivit např. **recyklace starého papíru**, projekt **Ekologický dům, Recyklohraní, Průniky času** – změna krajiny, měst a obcí v časových úsecích, ochrana chráněné fauny a flóry, třídění odpadů, zpracování prezentací v různých předmětech souvisejících s environmentální výchovou.

**Na škole pracuje Rada školy a Studentská rada.**

## Profesní příprava

Ve všech ročnících je kladen důraz na nezbytnou profesní specializaci budoucích absolventů a to i formou využívání **programů JUNIOR ACHIEVEMENT: *Poznej své peníze, Etika v podnikání, Studentské společnosti, Banky v akci*** a v předmětu Fiktivní firmy u Ekonomického lycea.

Studentské společnosti škola vyučuje a provozuje od roku 1998. Fiktivní firmy jsme vyučovali tento školní rok podruhé a nadále v nich budeme pokračovat.

V oblasti cestovního ruchu úzce spolupracujeme s hrady a zámky ČR např. **Karlštejn, Kynžvart, Bečov nad Teplou, Náchod** atd., se skalním městem **Adršpach**, vojenskou **pevností Josefov, Dobrošov** apod. a dalšími institucemi. Úroveň získaných dovedností a znalostí si škola ověřuje u žáků účastí na různých celostátních i regionálních soutěžích. Úspěchy se dosahují jak v cestovním ruchu, ekonomice, cizích jazycích, tak i v ekologických projektech. Tento školní rok jsme se opět zúčastnili celostátní soutěže škol cestovního ruchu ČR v **soutěži PROFI GO** v Brně. Naši žáci se také zúčastnili soutěže ve **finanční gramotnosti** - školním kolem prošli všichni žáci (Ekonomického lycea a Cestovního ruchu) a vítězové postoupili do okresního kola a dále pak do kola Krajského.

## Environmentální výchova

Základní ekologické vzdělávání je dovršeno výukou ekologie v rámci předmětu Biologie u Ekonomického lycea a Gymnázia a v předmětu Základy přírodních věd u Cestovního ruchu. Ekologicky orientovaná témata prolínají i do některých odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů (spolupráce předmětových komisí).

**Doplňující**, avšak integrální součástí tohoto vzdělávání jsou:

- každoroční vícedenní ekologické exkurze do CHKO nebo ekologicky zajímavých lokalit
- jednodenní exkurze do významných lokalit a podniků, např. ZOO Dvůr Králové nad Labem s výkladem, čistírny vod, Teplárna Náchod, Čistírna vod Náchod apod., zpracování biomasy ve fermentační stanici v Úpici, Hvězdárny v Úpici a Hradci Králové a další
- pomoc žáků při organizování významných akcí - Květinový den, Srdíčkový den
- **Týden ASPnet** vyhlášený organizací **UNESCO** byl zaměřen celosvětově na téma **Udržitelný rozvoj**.

## Jazyková výuka

Znalost cizích jazyků je chápána jako nezbytná součást dovedností v informační společnosti i jako vstupní brána k poznání a chápání kultur jiných národů.

Na škole se vyučuje: Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Povinné jsou dva cizí jazyky, žáci si mohou zvolit i třetí cizí jazyk.

Škola disponuje kvalifikovanými učiteli a využívá rodilé mluvčí, kteří jsou buď dobrovolníky zprostředkovanými Střediskem volného času Děčko Náchod, nebo zaměstnanci školy.

Ve školním roce se uskutečnil výměnný studijní pobyt s holandským gymnáziem zaměřený právě na výuku jazyků a jejich implementaci do běžného života.



## ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

**1. pololetí** ..... 1. 9. 2016 – 31. 1. 2017

**2. pololetí** ..... 1. 2. 2017 – 30. 6. 2017

- podzimní prázdniny ..... 26. 10. a 27. 10. 2016

- vánoční prázdniny ..... 23. 12. 2016 – 2. 1. 2017

- pololetní prázdniny ..... 3. 2. 2017

- jarní prázdniny ..... 20. 2. – 26. 2. 2017

- velikonoční prázdniny ..... 13. 4. a 14. 4. 2017

- hlavní prázdniny ..... 1. 7. 2017 – 31. 8. 2017

### Opravné maturitní zkoušky školní rok 2015/2016:

- státní MZ (didaktické testy a písemné práce) ..... 1.- 7. 9. 2016 (OA Náchod)

- písemná MZ (praktická) ..... 30. 8. 2016 (AM)

- ústní MZ ..... 13. 9. 2016 (AM)

### Maturitní zkoušky 2016/2017:

státní MZ (písemné práce a didaktické testy) ..... 11.4., 2.5. - 3.5.2017

písemná MZ (praktická) ..... 19. a 20.4.2017

ústní MZ ..... od 16.5. do 19.5.2017

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení: 28. 4. 2017

Dny otevřených dveří: 25. a 26. 10. 2016, 16. a 17. 11. 2016, 9. a 10. 12. 2016,  
13. a 14. 1. 2017, 2. a 3. 2. 2017

### Termíny porad:

Klasifikační a čtvrtletní porady:

30. 11. 2016; 25. 1. 2017; 19. 4. 2017; 28. 6. 2017

Klasifikační porada pro 4. ročníky: 15. 3. 2017 - 3. čtvrtletí

26. 4. 2017 - závěrečná

Sportovní kurz pro 3. ročník: 5. 9. – 9. 9. 2016 Jizerské hory

Lyžařský kurz pro 2. ročník: 5. 2. – 10. 2. 2017 Krkonoše

Pracovní porady budou svolávány na poslední středu v měsíci a dle potřeby.

### Schůzky s rodiči:

5. 10. 2016 - od 16:30 hodin – pro 1. ročník

30. 11. 2016 - od 16:30 hodin – pro všechny ročníky

15. 3. 2017 - od 16:30 hodin – pro 4. ročník

26. 4. 2017 - od 16:30 hodin – pro 1. - 3. ročník

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne v pondělí 4. září 2017.

Počet tříd a žáků **a)** k 30. 6. 2016 **b)** k 30. 6. 2017

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
	5	5	129	126	26	25	9	10

## ČÁST VIII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

#### Vzdělávací činnost učitelů

Seminář – Změny ve školské legislativě + Komora SSČMS – Olomouc – 22. – 23.9.2016 – Mgr. Jarolímová

Seminář ERASMUS+ - Praha – 29.9.2016 – Mgr. Jarolímová, Mgr. Šimková

Kurz Právo I – Právo soukromé – Praha – 19.10.2016 – Ing. Teuberová

Kurz pro školní metodiky prevence – PPP Náchod – 20.10.2016 – Mgr. Hanzlová

Školení – Krizový management – Hradec Králové – 8.11.2016 – Mgr. Jarolímová

Školství 2017 – Praha – 22.11.2016 – Mgr. Jarolímová

Seminář – Hodnotitel u maturitní zkoušky – Hradec Králové – 5.1.2017 – Mgr. Flejberk Jelínková

Seminář – Školní legislativa – Hradec Králové – 11.1.2017 – Mgr. Jarolímová

Seminář – Hodnotitel u maturitní zkoušky – Hradec Králové – 12.1.2017 – Mgr. Pášmová

Seminář – Hodnotitel u maturitní zkoušky – Praha – 13.1.2017 – Mgr. Flejberk Jelínková

Seminář – Hodnotitel u maturitní zkoušky – Hradec Králové – 19.1.2017 – Mgr. Flejberk Jelínková

Seminář – Hodnotitel u maturitní zkoušky – Hradec Králové – 26.1.2017 – Mgr. Pášmová

Seminář – Hodnotitel u maturitní zkoušky – Praha – 31.1.2017 – Mgr. Flejberk Jelínková

Seminář – Práce učitele s třídním kolektivem – Hradec Králové – 7.3.2017 – Mgr. Hanzlová

Školení BOZP a PO – elektronicky + testy- AM Náchod – všichni zaměstnanci školy – březen 2017

Vzdělávací program – ruský jazyk – Hradec Králové – 11.4.2017 – Mgr. Flejberk Jelínková, Mgr. Chmelařová

Seminář ERASMUS+ - Praha – 13.6.2017 – Mgr. Šnajdr, Mgr. Šimková

Seminář IROP – Hradec Králové – 19.6.2017 – Š. Rudolfová

#### Kulturní akce

Slavnostní zahájení školního roku v Městském divadle Dr. J. Čížka - Náchod – 1. 9. 2016

Maturitní ples 4. ročníků – Městské divadlo Dr. J. Čížka – Náchod – 3.12.2016

Vánoční koncert žáků AM – ZUŠ Náchod – 22.12.2016

Národní divadlo – Sen čarovné noci – Praha – 20.1.2017

Planeta Země – BRAZÍLIE - kino Vesmír – Náchod – 15.3.2017

Slavnostní zahájení maturitních zkoušek 4. AB – 16.5.2017

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – MěÚ Náchod – 24.5.2017

Veletrhy a výstavy SŠ – Hradec Králové, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Náchod, prezentace SŠ na ZŠ okresu Náchod a okolí, Dny otevřených dveří pro veřejnost ve škole

#### Prevence

Srdíčkový den – 22.9.2016

Přednáška – prevence – AM Náchod – 7.11.2016 – 4. roč.

Přednáška – prevence – AM Náchod – 16.11.2016 – 1. roč.

Přednáška – prevence – AM Náchod – 30.11.2016 – 2. roč.

Přednáška – prevence – AM Náchod – 8.12.2016 – 3. AC

Přednáška – prevence – AM Náchod – 10.1.2017 – 3. B

Přednáška Policie ČR – Trestní odpovědnost mladistvých – 18.4..2017 – 3. B

Pracovní setkání školních metodiků prevence základních a středních škol – PPP Náchod – 25.4.2017 – Mgr. Hanzlová

Květinový den – Český den proti rakovině – 10.5.2017

## **Sportovní akce**

Prespolní běh – 22.9.2016

Okresní kolo ve stolním tenisu chlapců, kategorie V – Club Náchod,s.r.o. – 18.10.2016

Okresní finále ve volejbalu dívek – Náchod – 8.11.2016

Lyžařský výcvikový kurz – Tyrolské Alpy – Rakousko Stubai - 16. – 21.1.2017

Lyžařský výcvik – sportovní kurz – Krkonoše – 5. – 10.2.2017

Pohár J. Masopusta – fotbal SŠ – chlapci – Náchod, Běloves – 18.4.2017

Středoškolská laťka ve skoku vysokém – chlapci - Hronov – 14.6.2017

Slavnostní otevření stadionu Hamra Náchod – asistence při atletických závodech – 23.6.2017

Orientační závody – Náchod - Babí, Pavlišov – 26.6.2017

Turnaj středních škol – beach volejbal dívky – Náchod Hamra – 27.6.2017

## **Soutěže**

### **Jazykové soutěže:**

Francouzský jazyk – olympiáda – školní kolo

Anglický jazyk – olympiáda - školní, okresní, krajské kolo

Německý jazyk – olympiáda - školní kolo

Španělský jazyk – olympiáda – školní kolo

Ruský jazyk – olympiáda – školní, krajské kolo

### **Ostatní soutěže:**

Bobřík informatiky – školní kolo – 15.11.2016 – 1. roč

Testování ČŠI – 3. roč. IKT – 16.11.2016

PROFI GO 2017 Brno – soutěž talentů cestovního ruchu – 21.11.2016

Přírodovědný klokan – 1. a 2. roč. – listopad 2016

Finanční gramotnost – okresní kolo – 30.1.2017

Finanční gramotnost – krajské kolo – 27.2.2017

Matematická olympiáda – školní kolo – únor 2017

Středoškolská odborná činnost – školní kolo – 27.2.2017

Finanční gramotnost – celostátní finále – 26.4.2017

Chemická olympiáda – duben 2017

## **NEJAKTIVNĚJŠÍ STŘEDOŠKOLÁK 2017**

- finalista Adam Hubálovský – žák 3.AC – převzato ocenění a diplom – Praha – 20.6.2017

## **Exkurze, zájezdy, výlety, besedy, přednášky**

Adaptační a vyrovnávací kurz AJ – Desná v Jizerských horách – 5 .- 9.9.2016 – 1. roč. a 3. roč.

Školní výlet – Havlovice – 11. – 13.9.2016 – 2. roč.

Pochod při příležitosti 78. výročí mnichovské zrady – 12.10.2016 – 2. roč.

Exkurze – Letiště Václava Havla - Praha – 17.10.2016 – 2. a 3. roč.

Přednáška – Můžeš podnikat – AM Náchod – 18.10.2016 – obor EL

Exkurze – ČNB – Praha – 8.11.2016 – 2. a 4. roč.

Zájezd – vánoční trhy – manufaktura porcelánu Míšeň, pevnost Konigstein - Drážďany – 13.12.2016

Beseda – Úřad práce – Náchod – 20.12.2016 – 4. roč.

Veletrh cestovního ruchu Holiday Inn – Praha – 16.2.2017

Přednáška z Vysoké školy obchodní – Praha – AM Náchod – 28.2.2017 – 4. AB

Přednáška – „projekt“ Zaměstnaný absolvent – AM Náchod – 10.3.2017 – 4. AB

Přednáška – Okresní soud – Náchod – 27.3.2017 – 4. AB

Přednáška – Zemřít pro design (environmentální chování, chudoba) – AM Náchod – 19.4.2017

Školní výlet – Pecka, ZOO Dvůr Králové nad Labem – 21. – 22.6.2017 – 1.AB  
Školní výlet – Teplicko-Adršpašské skály – 28.6.2017 – 2.AB, 1.AB  
Školní výlet – Kudowa Zdroj – 29.6.2017 – 3.AC

### **Konference, porady**

Setkání škol UNESCO – Cheb - 26. – 27.9.2016  
Porada ředitelů středních škol – Hradec Králové – 12.10.2016 – Mgr. Jarolímová  
Valná hromada SŠČMS – Brno – 1.12.2016 – Mgr. Jarolímová

### **Školní praxe žáků**

Praxe žáků 4.B	- výjezdní praxe – Hradec Králové - 7.9.2016
Praxe žáků 4.B	- výjezdní praxe – Pardubice – 8.9.2016
Praxe žáků 3.B	- výjezdní praxe – Rychnov nad Kněžnou – 8.11.2016
Praxe žáků 2.B a 4.B	- Praha – 8.11.2016
Praxe žáků 2.B a 3.B	- Náchod – provázení na zámku – adventní čas – 25.-30.11.2016
Praxe žáků 1.B	- Náchod – zámek – ukázka provázení – 30.11.2016
Praxe žáků 2.B a 3.B	- Náchod – provázení na zámku – adventní čas – 1.12.2016
Praxe žáků 2.B	- Náchod – 12.12.2016
Praxe žáků 2.B	- výjezdní praxe – Teplice nad Metují – 12.4.2017
Praxe žáků 3.B	- výjezdní praxe – Dvůr Králové nad Labem – 12.4.2017
Praxe žáků 2.B	- výjezdní praxe – Adršpach – 19.4.2017
Praxe žáků 3.B	- výjezdní praxe – Hradec Králové – 19.4.2017
Praxe žáků 3.B	- výjezdní praxe – Pardubice – 20.4.2017
Praxe žáků 2.B	- výjezdní praxe – Nové Město nad Metují – 20.4.2017
Praxe žáků 2.B	- výjezdní praxe – Ostaš – 26.4.2017
Praxe žáků 2.B	- výjezdní praxe – Trutnov – 2.5.2017
Praxe žáků 2.B	- výjezdní praxe – Broumov – 3.5.2017
Praxe žáků 3.B	- výjezdní praxe – Hradec Králové – 3.5.2017

### **Odborná praxe žáků CR**

8.5. – 21.5.2017 – 1. – 2. ročník  
22.5. – 4.6.2017 – 3. ročník

**Hrady, zámky, přírodní lokality:** *Bouzov, Bečov, Horšovský Týn, Lednice, Buchlovice, Náchod, Nové Město n. M., Kynžvart, Kratochvíle, Adršpach, Konopiště, Červená Lhota, Španělsko*

**Pevnosti a muzea:** *Dobrošov, Josefov, Barunčina škola Česká Skalice*

**Informační centra a cestovní agentury:** *Inf. Centrum Dobruška, Náchod, Nové Město n. M.,*

### **Povinná odborná praxe žáků**

Žáci cestovního ruchu mají každoročně povinnou odbornou praxi v délce dvou týdnů. Poslední týden v květnu a první v červnu vyjíždí žáci do lokalit, s kterými naše škola spolupracuje. Mají možnost si vybrat z takřka 30ti lokalit po celé České republice. Praxe žáků je převážně vykonávána na hradech, zámcích, v přírodních lokalitách, také ale v informačních centrech, cestovních kancelářích či muzeích. Na vybraných lokalitách žáci vykonávají funkce průvodců či administrativních pracovníků cestovního ruchu a z větší části se jedná o praxe placené. Není výjimkou, že lokality, které jsou se žáky spokojené, si je najímají i jako brigádníky na víkendy či školní prázdniny. Naši žáci získali na těchto praxích velice cenné zkušenosti, které jsou jejich ohromnou výhodou při sepisování pracovních životopisů a zajišťují jim tak přímé uplatnění v praxi.

### **Odborná praxe žáků EL**

15.5. – 19.5.2017 – 1. – 3. ročník

## DOKUMENTACE k uvedeným akcím

### Zahájení školního roku 2016



Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2016 v přednáškovém sále Městského divadla Dr. Josefa Čížka

## Adaptační kurz - Montanie 1.AB



5. září - pro naši třídu kouzelné datum. Odjžděli jsme totiž na adaptační kurz, který se uskutečnil v hotelu Montanie. Získali jsme nové vzpomínky, nové zážitky a taky to nejdůležitější – přátele a lidi, na které se můžeme spolehnout.

Seznamovali jsme se, jezdili po různých zajímavých místech, dokonce jsme si byli zaplavat nebo se zrelaxovat v sauně.

Každý z výletu s něčím odešel. Ať už to byly skleničky ze sklárny v Harrachově, vánoční ozdoby z firmy Rautis nebo jen s bolavýma nohama z výletu na Ještěd a rozhlednu Štěpánku.

Chceme poděkovat všem učitelům, co s námi jezdili na výlety nebo se jen podíleli na sestavení tohoto kurzu.

Za první A i B, Nela Kultová.

### Cyklo-turistický kurz 2016 - 3.ABC



Ve druhém zářijovém týdnu se žáci 3. ročníků zúčastnili tělovýchovného kurzu v Jizerských horách, jehož výchozím bodem pro další poznávání nejen přírodních krás bylo rekreační středisko Montanie u vodní nádrže Souš nedaleko Desné. V rámci cyklovýletů do okolí si žáci prohlédli protrženou přehradu v Bílé Desné, další den se vydali po stopách Jizerské padesátky. Nesměl chybět výlet do sousedního Polska, kde se projeli biatlonovými areály podél Jizery s občerstvovací zastávkou v Orle. Součástí programu byla i návštěva liberecké dominanty Ještědu a prohlídka zámku Lemberk. Počasí přálo, tak si všichni zúčastnění sportovní kurz užili a mají na co vzpomínat.

## Školní výlet 2.AB v Havlovicích



Netradičně v září se třída 2. AB vydala na školní výlet do Havlovic. Využili jsme krásné počasí, abychom protáhli svá těla na kolách i na tamních krásných sportovištích. O naše žaludky se staral výborně Michal Ulrich z hospůdky na Hoříčkách. Jak nám bylo nádherně a jaká skvělá atmosféra na výletě vládla, svědčí následující fotodokumentace. Velké díky patří i p. Nováčkovi za odvoz věcí a materiálu a správcům Havlovického areálu za vstřícnost.

Všichni už se těšíme na další společné akce!!!!

Sportu zdar třída 2.AB



## Třída 2.AB šla po stopách zrady



Dne 12. října 2016 se třída 2.AB vydala na školní tematickou akci do Odolova, kterou si pro nás připravili žáci **Josef Novák, Jakub Šmíd a Dominik Macek**. Byla nazvána „Po stopách zrady“ a souvisela s výročím Mnichovské zrady roku 1938.

Naším cílem bylo projít se, po méně známém úseku Benešovy linie, která se táhla od Odolova až po Orlické hory. Začátek naší výpravy byl u památníku „Cesty osvobození“, u kterého se navíc nalézá dělo, které sehrálo významnou roli v bitvě u Kursku v 2. světové válce.

Dále jsme pokračovali na bunkr TS-26, kde jsme absolvovali prohlídku i s výkladem. Další cesta vedla po řapících a bunkrech až do Hronova, kde naše cesta skončila.

I přes nepřízeň počasí se naše dějepisná výprava povedla a všem se líbila. Díky patří žákům, kteří ji zorganizovali a Helence z Hostince U lípy (Chlívce), kde jsme se mohli po cestě zahřát a občerstvit.

Za třídu 2.AB Anna Kůsová a Lucie Rotterová

## Turnaj středních škol ve stolním tenise



V úterý 18. 10. 2016 se konal v náhodské „plechárně“ okresní přebor středních škol ve stolním tenise. Naši borci obsadili 6. místo, když nás reprezentovali: Cöger Jiří, Kalaš Jáchym, Janata Martin, Pajkrt Filip. Turnaj celkově vyhrálo Gymnázium Jaroměř a postupuje do krajského finále.

## Okresního finále ve volejbalu dívek



8. listopadu jsme se zúčastnili Okresního finále ve volejbalu dívek, který se uskutečnil na Jiráskově Gymnáziu v Náchodě.

Umístění na 7. místě.

## Můžeš podnikat, můžeš žít....



V úterý 18. 10. 2016 navštívili naši školu podnikatelé pan Jakub Petera – Pivovar Hradec Králové a pan Jan Školník – HOBRA-ŠKOLNÍK S.R.O.

O své zkušenosti z podnikání se podělili s žáky **3. ročníku**, v rámci projektu Můžeš podnikat. Tento projekt založili v roce 2012 tři podnikatelé: Miroslav Hofman, Pavel Komárek a Jaroslav Řasa, kteří chtěli prostřednictvím mezigeneračního sdílení zkušeností z podnikání dodat mladým lidem odvalu k realizaci vlastního byznysu. K této aktivitě je vedlo přání, aby se mladí lidé stali osobnostmi, které dokáží velké věci a dokázali stát pevně na vlastních nohou.

O tom, že seminář žáky zaujal, svědčí i některá jejich vyjádření:

"Tento čas byl pro mne velmi užitečný. Dozvěděla jsem se nové věci o cestě k podnikání."

"Dalo mi to odvalu dělat dál to, co mě baví, snahu to rozšiřovat a nevzdat se svého snu. Moc děkuji"

"Velmi se mi přednáška líbila. Určitě mne inspirovala."

"Přednáška se mi líbila, byla i vtipná. Plno užitečných rad. Zajímavé zkušenosti přednášejících"

"Líbila se mi forma poučení žáků o podnikání. Oba dva řečníci super."

"Nejvíce mne zaujalo vyprávění pana Školníka!"

"Zaujalo mne, co vyprávěl pan Školník o cestě své kariéry."

## Právo v praxi



To jsou to úvěrové podvody? V jakém případě se jedná o lichvu? Jak se nedostat do dluhové pasti? Na tyto a další zajímavé otázky odpovídali žákům 4. ročníku ekonomického lycea p. nadporučík Richter a p. poručík Uhnávy z kriminální policie Náchod během besedy na téma závazkové právo – úvěrové smlouvy. Děkujeme, že si ve svém nabitém programu udělali čas a žáci se tak mohli dozvědět hodně užitečných informací z praxe.

## Exkurze – letiště Václava Havla v Praze



Dne 17.10.2016 jsme uskutečnili exkurzi na letišti Václava Havla v Praze. Navštívili jsme jednotlivé proozy odbavení, historickou budovu, VIP salonky apod. Exkurze se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku cestovního ruchu v rámci doplnění výuky předmětu Služby – kapitola letecká doprava.

## Exkurze ČNB v Praze a praxe 4. ročníku CR – 8. 11. 2016



Žáci 2. ročníku shlédli během exkurze v ČNB expozici "**Lidé a peníze**", která se nalézá v prostorách bývalého trezoru České národní banky v Praze. Expozice nabízí unikátní pohled na historii peněz od pazourků k elektronickým penězům. Předkládá ucelený vývoj měny a financí, včetně vývoje České národní banky od jejího založení. Žáci mohli spatřit unikátní exponáty dokládající dějiny měny a peněžnictví na našem území a seznámit se s platidly, padělkami a ukázkami ochrany peněz. Byly pro ně připraveny audiovizuální programy, prezentace s interaktivním obsahem a odborný výklad.

Žáci 4. ročníku oboru cestovní ruch zároveň absolvovali odbornou praxi a provedli spolužáky Prahou od Pražského hradu až po Václavské náměstí.

## PROFI GO 2017 - soutěž talentů pro cestovní ruch



Dne 21. listopadu 2016 se uskutečnil 23. ročník soutěže talentů pro cestovní ruch PROFÍ GO 2017, brněnské výstaviště, pavilon A3 – sál Morava. Prezence účastníků proběhla mezi 9 – 10 hodinou a oficiální zahájení soutěže bylo v 10 hodin. Celá soutěž končila kolem 16 hodiny.

Tuto soutěž organizuje společnost EfektMedia ve spolupráci s akciovou společností Veletrhy Brno. Soutěž PROFÍ GO je určena žákům středních a vyšších odborných škol a jejím cílem je podpora k uplatnění v oblasti cestovního ruchu. Podmínkou účasti je znalost alespoň jednoho světového jazyka. Soutěže PROFÍ GO je možné zúčastnit se pouze jedenkrát.

### **Průběh soutěže:**

1. písemný test všeobecných znalostí z oblasti zeměpisu, historie, kultury, literatury apod.
2. videotest“ s českými a světovými pamětihodnostmi
3. praktická ústní prezentace jazykových schopností v předem zvoleném světovém jazyce na téma: Evropská metropole Londýn, Paříž nebo Vídeň (soutěžící si vybere jedno město; časový limit max. 2 minuty souvislého projevu a následně otázky poroty).

Naši školu Academia Mercurii, s.r.o. reprezentovali žáci ze 4. ročníku: Anna Borsová, Leona Francová, Hana Rysová a Petr Máčka. K ústní prezentaci postoupili všichni naši žáci a Anna Borsová vybojovala krásné 2. místo v kategorii středních škol.

Tímto chceme poděkovat našim žákům za úspěšné reprezentování naší školy a přejeme další studentské úspěchy.

## Vánoční Míšeň 2016



V úterý 13.12. se vydala skupina žáků poznat historické památky a nasát vánoční atmosféru sousedního Saska. Nejprve zavítali do Míšeň, aby si prohlédli zdejší turistské atraktivity jako Albertsburg nebo dóm. Po krátkém občerstvení na adventním trhu před místní radnicí pokračovali do "Florencie na Labi", do Drážďan, kde absolvovali prohlídku architektonických skvostů s průvodcem a následně měli dostatek času užít si tu pravou předvánoční atmosféru na nejstarším vánočním trhu v Německu - na Strizelmarktu, který se letos konal po 582.

## Vánoční recitál ACADEMIA MERCURII



Dne 22. 12. 2016 naše škola nacvičila vánoční pásmo, písní, koled, vánočních příběhů a básní "Tichá noc" v češtině, ruštině, němčině, španělštině a francouzštině.

Velké díky patří všem, kteří se na vystoupení podíleli. Učitelům Mgr. Martinu Vrabcovi a Mgr. Janu Šnajdrovi za uspořádání recitálu a dále děkujeme Aničce Borsové, Aničce Bubeníčkové, Jakobovi Andršovi (host), Jáchymu Kalašovi, Kristíně Pavlasové, Aničce Sukové, Dominice Soumarové, Jakubu Šmídovi, Matyášovi Tvrdíkovi, Martinu Janatovi za vystoupení a přednesy a v neposlední řadě Adamu Hubálovskému, Martinovi Wernerovi za natáčení. A ZUŠ Náchod (pan Fiedler ml.) za ozvučení celé akce.

Doufáme, že se všem recitál líbil a vytvořil tu pravou předvánoční atmosféru!!!

## STUBAI 2017



V pondělí 16. 01. 2017 jsme se autobusem vydali směr Rakouský Telfes. Druhý den, všichni natěšení jsme vyrazili do prvního lyžařského areálu. První den nebylo počasí úplně ideální, ale to nám nevadilo a lyžovačku



jsme si báječně užili. Ovšem středa a čtvrtek nás doslova okouzlili. Navštívili jsme obrovský a moderní areál Stubai Gletcher. Bylo nádherné slunečné počasí, celodenní manžestr, co víc si přát? Připadali jsme si jak v lyžařském ráji. Každý si zde přišel na své. Krásné dlouhé carvingové oblouky vystřídaloblnutí v prašanu a snowparku. Po celodenní lyžovačce jsme relaxovali v hotelové sauně a bazénu. Poslední den jsme si už pouze lehce užívali posledních pár jízd a krásně unaveni po celém týdnu relaxovali. Chtěli bychom poděkovat všem, kteří nám umožnili zažít tento báječný týden a zvláště pánům učitelům Chmelařovi a Sršňovi.

### Lyžařský kurz 2017 2.AB



Ve dnech 5. - 10. 2. 2017 se žáci 2. AB zúčastnili lyžařského kurzu.

Kurz probíhal za ideálních sněhových podmínek na chatě Sokolka v Javořím dole v Krkonoších. Pod vedením pana učitele Igora Chmelaře, Martina Vrabce a paní ředitelky Dany Jarolímové se žáci každý den pilně zdokonalovali v lyžařských dovednostech. K tomu výborně posloužila sjezdovka u chaty Dakota, která byla nedaleko naší chaty.

A těm, kterým svah nestačil a měli stále dostatek sil, vyrazili na večerní lyžování do Pece pod Sněžkou.

Celý proběhl kurz v přátelské a pohodové atmosféře. Velký dík patří nejen paní kuchařce Janě Genrtové, která nám po celou dobu báječně vařila a starala se o nás, ale zejména děkujeme učitelům, kteří pro nás lyžařský kurz zorganizovali a umožnili tak naší třídě strávit spolu čas jinak, než ve školních lavicích.

Celý kurz hodnotíme velice kladně a doufáme, že i další lyžařské výcviky proběhnou alespoň tak dobře, jako ten náš, nebo ještě lépe. SKOL!!!!!!!!!!!!!!

Za třídu 2. AB Anna Kůsová

## Školní kolo celostátní soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST



Školního kola v pořadí již 8. ročníku celostátní soutěže „Finanční gramotnost“ se zúčastnilo 87 žáků naší školy.

1. místo obsadila Karla Viktorová z 1. B
2. místo obsadila Erika Rýdlová z 3. A
3. místo obsadila Michaela Brožová z 3. B
4. místo obsadil Dominik Macek z 2. B
5. místo obsadila Anna Dušková z 2. A
6. místo obsadila Šárka Boháčková z 1. B

## Okresní kolo celostátní soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST



Tříčlenné družstvo ve složení **Karla Viktorová** z 1.B, **Erika Rýdlová** z 3.A a **Michaela Brožová** z 3.B **zvítězily v okresním kole** celostátní soutěže finanční gramotnost a zajistily si tak postup do krajského kola, které proběhne tento týden.

### 3. místo v krajském kole celostátní soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST



Gratulujeme!!!!

**Kája Viktorová** z 1. B, **Erika Rýdlová** z 3. A a **Míša Brožová** z 3. B obsadily krásné 3. místo v Královohradeckém kraji celostátní soutěže finanční gramotnost.

## Veletrh cestovního ruchu 2017



Pod vedením učitelů, p. Igora Chmelaře a p. Martina Vrabce, se žáci 1. až 4. ročníku zúčastnili již 26. ročníku Holiday World aneb veletrh cestovního ruchu v Praze. Exkurze probíhala v pohodovém duchu při slunečném a teplém dni. Na tomto veletrhu CR měli žáci možnost si prohlédnout stánky z různých koutů světa a cestovní kanceláře. Tyto státy zde ukazují svou kulturu. Kromě jednotlivých států se zde objevily i kraje České republiky. Na veletrhu jsme zjistili, že i Česká republika má co nabídnout.

Žáci měli také možnost si ověřit své znalosti v různých soutěžích a hrách.

Za zúčastnění Soumarová Dominika 2.B

## Academia Mercurii každoročně pořádá olympiády z cizích jazyků.

### Španělština

V letošním roce proběhlo školní kolo olympiády ze španělštiny v kategoriích pro 1., 2. a 3. ročník. Součástí olympiády bylo porozumění slyšenému textu ve španělštině, test z gramatiky a ústní interakce s rodilým mluvčím z Katalánska Adriá Lopezem. Vítězové v jednotlivých kategoriích jsou:

1. ročník:  
Barbora Skleničková (1. místo), Hana Claudia Salvatore (2. místo), Danté Damas Burdych (3. místo)
2. ročník:  
Pavčina Nyčová (1. místo), Marek Bílek (2. místo), Silvie Mikulková (3. místo)
3. ročník:  
Anna Cozlová (1. místo), Kateřina Kumprechtová (2. místo), Jáchym Kalaš (3. místo)

Vítězům blahopřejeme.

### Ruština

Olympiády z ruského jazyka se zúčastnilo v kategorii prvních a druhých ročníků 16 žáků. První částí byl poslech, na jehož základě měli studenti vypracovat zadané úkoly. Druhá část prověřovala konverzační schopnosti žáků, kdy samostatně hovořili na zadané téma.

S velmi pěkným výsledkem se umístili:

1. Dominika Soumarová (2. ročník)
2. Karla Viktorová (1. ročník)
3. Patrik Pozděna (2. ročník)
4. Karolína Kábrtová (2. ročník)
5. Veronika Kašparovská (1. ročník)

Všem zúčastněným děkujeme, vítězům blahopřejeme a Dominice přejeme hodně štěstí v krajském kole!

### Němčina

Dalším z vyučovaných cizích jazyků je řeč našich sousedů, tedy němčina. Žáci prvních až třetích ročníků měli možnost poměřit své znalosti se svými spolužáky. Nejlépe si vedli:

- 1.místo Anna Suková (2. ročník)
- 2.místo Martin Janata (1. ročník)
- 3.místo Anna Kůsová (2. ročník)

## Angličtina



Hlavním cizím jazykem, který se všichni žáci naší školy intenzivně učí, je lingua franca dnešní doby: angličtina. Také v tomto jazyce proběhlo školní kolo olympiády, jehož součástí byl poslech s porozuměním a samostatný ústní projev na vylosované téma bez přípravy. Nejlépe si vedli:

1. místo Tereza Bendix Beranová
2. místo Adam Hubálovský
3. místo Jakub Šmíd

Vítězka školního kola úspěšně reprezentovala školu v okresním kole, kde obsadila v konkurenci dalších středních škol z Náchodska krásné druhé místo, které ji zaručilo postup do krajského kola, které se koná v druhé polovině března na Pedagogické fakultě UHK v Hradci Králové.

### Krajské kolo olympiády z angličtiny

Žákyně 3. ročníku oboru Cestovní ruch Tereza Bendix Beranová reprezentovala naši školu v krajském kole olympiády z angličtiny, které se konalo v 21. března v Hradci Králové. 10 soutěžících poměřilo své znalosti v rámci poslechu a čtení s porozuměním a při konverzaci na vylosované téma. V konkurenci dalších středních škol Královehradeckého kraje skončila na krásném 4. místě. Toto umístění je o to cennější, že v na prvních třech místech se umístila gymnázia a naše škola zaznamenala v rámci odborných škol prvenství. Na základě těchto výsledků se naše škola umístila na špici středních škol Náchodska.

Blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

## Krajské kolo soutěže v ruském jazyce



15. března 2017 se Dominika Soumarová, žákyně 2. ročníku, zúčastnila krajského kola soutěže v ruském jazyce. V poslechové části obsadila třetí místo. V celkovém součtu bodů se poté umístila na krásném devátém místě. Dominice blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.

## Vzdělávací program RJ

Dne 11. 4. 2017 se žáci 1. až 3. ročníku, kteří se učí ruský jazyk, vydali do Hradce Králové, aby ukázali své znalosti v terénu. Studenti Pedagogické fakulty v Hradci králové si společně s jejich vyučujícím, Mgr. Miroslavem Půžou, Ph. D., připravili didaktickou procházku po městě s různými úkoly.

Po absolvování všech stanovišť jsme se všichni přemístili do jedné z učeben pedagogické fakulty, kde jsme se zúčastnili přednášky o Rusku, která proběhla, jak jinak než v ruském jazyce. Během přednášky nám studenti fakulty, kteří nám po celou dobu programu byli k ruce a pomáhali nám, opravili naše odpovědi a vyhodnotili nejlepší účastníky.

1. místo – Vlasta Pižlová a Jan Jandík (3. ročník)
2. místo – Veronika Kašparovská a Monika Cejnarová (1. ročník)
3. místo – Dominika Soumarová a Daniel Zeman (2. ročník)

## Poznávací zájezd do Osvětimi



Dne 13. 3. 2017 studentská společnost Tour Guide uspořádala pro studenty naší školy Academia Mercurii soukromá škola, s. r. o. poznávací zájezd do koncentračního tábora Osvětim - Auschwitz.

Náplní činnosti Studentské společnosti je možnost vyzkoušet si skutečné podnikání v rámci školní výuky. Jsme studenti třetího ročníku oboru Cestovní ruch. Naše společnost se zabývá pořádáním zájezdů. Realizace tohoto zájezdu byla pro nás další dobrá zkušenost a příležitost ověřit si dovednosti ve svém oboru.

Všichni účastníci tohoto zájezdu měli možnost prohlédnout si jak koncentrační tábor Auschwitz I., tak i vyhlazovací tábor Auschwitz II. - Birkenau.

Osvětim (německy Auschwitz, polsky Oświęcim) je asi čtyřtisícové městečko v jižním Polsku. Za druhé světové války bylo pohlceno rozpínající se německou „Říší“. Brána tábora s nápisem "Arbeit macht frei" (práce osvobozuje) je dnes nejnámějším symbolem Auschwitz.

Birkenau polsky Brzezinka je vesnice přibližně 3 kilometry od města Osvětim. Během druhé světové války byla vesnice anektována Třetí říší a přejmenována na Birkemau. Na jejím území od října 1941 vyrostl nacistický vyhlazovací tábor Auschwitz - Birkenau, resp. jeho výstavba Auschwitz II - Birkenau. Obyvatelstvo Brzezinky bylo vysídleno a domy byly přestavěny nebo rozebrány a použity pro potřeby tábora.

Zde jsme si všichni uvědomili hrůzy 2. světové války.



## Český den proti rakovině



Žáci naší školy se zapojili 10. května 2017 do celonárodní veřejné sbírky, kterou pořádala Liga proti rakovině. Po celý den žáci 2. a 3. ročníku: (J. Novák, M. Bílek, K. Štěpánová, B. Rejholdová, T. Regnerová, S. Wagnerová, M. Tvrdík, M. Adam, J. Coger, L. Cichá) prodávali kytičky měsíčku lékařského a rozdávali letáky. Tématem letošního roku byla skupina nádorů hlavy a krku.

## Slavnostní předávání maturitního vysvědčení



Ve středu 24. května 2017 se úspěšní maturanti, teď už absolventi školy Academia Mercurii, ze 4. A – Ekonomické lyceum a 4. B – Cestovní ruch, dočkali svého vysněného cíle, maturitního vysvědčení. Čtyři roky studia, práce a úsilí symbolicky uzavřely na slavnostním aktu v obřadní síni náhodské radnice a z rukou třídního učitele Igora Chmelaře převzali vytoužený dekret. Za přítomnosti místostarostky Mgr. Pavly Maršíkové a zástupce školy Mgr. Jana Šnajdra, kteří svým vřelým slovem pustili studenty do samostatného života s přáním úspěchu, splněných snů i pokory. Slavnosti přihlíželi jejich rodiče, blízcí a přátelé. Zástupce třídy Anna Borsová zhodnotila uplynulé čtyři roky a poděkovala lidem, kteří je po dobu studia na škole provázeli.

Přejeme zúročení všech získaných znalostí a dovedností v dalším profesním životě.

## Středoškolská laťka



Ve středu 14. 6. 2017 se 2 naši žáci 3. B, Jiří Cöger a Matyáš Tvrdík, zúčastnili atletické soutěže SŠ ve skoku vysokém na SPŠ v Hronově.

S výkonem mohl být spokojen Jirka Cöger (155cm), který nakonec, díky jen pokusu navíc, skončil těsně čtvrtý. Matyášovi, loňskému vítězi, se tolik nevedlo. S výkonem 135 cm určitě spokojen nebyl.

Celkově však naše družstvo obsadilo krásné 3. místo. Vítězem se stali domácí SPŠ Hronov!

## Slavnostní otevření stadiónu v Náchodě na Hamrech



Dne 23. 6. 2017 se třída 2. AB zúčastnila slavnostního otevření atletického a fotbalového stadiónu na Hamrech, kterého se účastnili představitelé vlády ČR, kraje, města Náchod a dodavatelé stavby. Přítomni byli i olympijští medailisté Josef Dostál (kanoistika), Eva Samková (snowboarding, lyžování), Květa Jeriová (bývalá běžkyně na lyžích). V rámci otevření se konaly atletické závody ZŠ a SŠ, na kterých jsme se jako pomocníci rozhodčích také podíleli.

### Školní výlet 1.AB



Ve dnech 21. až 22. června jsme se vydali na třídní výlet spojený se závěrečnou seminární prací a návštěvou Zoo. Akci jsme si užili především díky spontánnímu rozhodnutí spát ve stanech, což pro některé byla premiéra. Kemp Pecka je ideální místo pro školní výlety vzhledem, ke zdejšímu koupališti a množství aktivit, které je možné zde podnikat. Děkujeme skvělému dozoru panu třídnímu Sršňovi a panu Vrabcovi za jejich trpělivost a odvahu se s námi vydat na výlet.

## Turnaj SŠ v plážovém volejbale



Poslední soutěží SŠ v letošním školním roce byl turnaj dívek v plážovém volejbale v Náchodě na Hamrech 27. 6. 2017.

Za krásného počasí se hrál pohledný volejbal s vyrovnanými zápasy. Naše děvčata se určitě neztratila a ve složení Tereza Mědílková, Tereza Vlková, Dominika Pachlová obsadila 3. místo!

## Seznámení s orientačním během

Třída 2. AB se 26. 6. 2017 v rámci tělesné zdatnosti rozhodla vyzkoušet si, v dnešní době, netradiční a pro někoho zcela neznámou sportovní disciplínu. A to orientační běh.

Všichni museli v neznámém terénu prokázat znalosti ve čtení z mapy, orientaci v terénu, odhad vzdálenosti, překonávání přírodních překážek.

A to okolí Babí a Kostné hory vrchovatě splnilo. Nešlo ani tak o výsledek, ale o rozšíření svých znalostí, poznání svého okolí a pohybem v přírodě rozpumpovat také své tělo.

Spokojenost v cíli rozhodla, že další závody budou následovat, ale tentokrát v jiné oblasti kolem Náchoda.

## Nejaktivnější středoškolák 2017



Adam Hubálovský, žák 3. ročníku oboru gymnázium na ACADEMIA MERCURII, se zúčastnil soutěže Nejaktivnější středoškolák 2017 pořádanou organizací Pro Středoškoláky pod záštitou Microsoftu, Googlu a hlavního města Prahy. Účastníci, kterých se do soutěže přihlásilo přes 160, popisovali a představovali porotě z řad organizátorů aktivity, které dělají nad rámec svých školních povinností. Porota hodnotila nejen počet, rozsah a pestrost mimoškolních aktivit, ale i dílčí úspěchy a vynaložené úsilí. Adam se zabývá leteckými pracemi za pomoci dronů a s touto mimoškolní aktivitou se během slavnostního večera, konaného v pražském sídle Microsoftu, umístil na krásném 10 - 11. místě. K dosaženému úspěchu gratulujeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

# PROJEKTY

- ERASMUS +

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Entrepreneurship in Schools – Creating new opportunities in teaching and education:**

- ERASMUS – mezinárodní projektové setkání - Španělsko – 23. – 28.10.2016
- ERASMUS – mezinárodní projektové setkání – Náchod – 24. – 28.4.2017
- ERASMUS – výjezdní vzdělávací pobyt– JAZYKY DO ŠKOLY 24.7. -4.8. – Malta-2uč.
- ERASMUS – výjezdní vzdělávací pobyt– JAZYKY DO ŠKOLY 31.7. -11.8. – Malta-1uč.
- ERASMUS – výjezdní vzdělávací pobyt– JAZYKY DO ŠKOLY– 31.7.-11.8.–Španěl.-1uč.
- ERASMUS – výjezdní vzdělávací pobyt – JAZYKY DO ŠKOLY – 24.7.-4.8.- Rakou.-1uč.

- VÝMĚNNÉ POBYTY

- Holandské gymnázium CSG Willem van Oranje z Oud-Beijerlandu – v Náchodě – 4. -7. 10. 2016
- ACADEMIA MERCURII, s.r.o. Náchod – v Holandsku – 3. - 7. 4. 2017

- JUNIOR ACHIEVEMENT

Studentské společnosti KEP Trading company a Tour Guide, působící na ACADEMII MERCURII soukromé škole s. r. o. v Náchodě

- Veletrh studentských společností – SOŠ a Jazyková škola s právem SJZ – Hradec Králové – 3. B – 7. 12. 2016
- Zájezd – pořádající Studentská společnost Tour Guide – Národní divadlo Praha – představení Sen čarovné noci – 20. 1. 2017
- Zájezd – pořádající Studentská společnost Tour Guide – Osvětim – 13. 3. 2017
- Přednáška – pořádající Studentská společnost Tour Guide – Nové Město nad Metují – 29. 3. 2017
- Představení studentských společností KEP trading company a Tour Guide, které ve školním roce reálně podnikaly a to v oblasti tvorby kalendářů a zajišťování vzdělávacích zájezdů, a fiktivní firmy Rakvička, s. r. o. podnikatelům a učitelům odborných předmětů – na AM Náchod – 19. 6. 2017

- FIKTIVNÍ FIRMY

Fiktivní firma Pohřební ústav Rakvička s.r.o. – žáci AM Náchod

- Veletrh fiktivních firem – Náchod – 3.A – 15.3.2017
- Veletrh fiktivních firem – Praha – 3.A – 23.3.2017
- Prezentace fiktivní firmy – Červený Kostelec – 22.3.2017

- ŠPANĚLŠTINA

- Den španělské kuchyně – vaření jídel za pomoci rodilých Španělů – Děčko Náchod – 23.5.2017

## DOKUMENTACE k výše uvedeným projektům

### Entrepreneurship in Schools – Creating new opportunities in teaching and education

Nový projekt zahraniční spolupráce v rámci programu Erasmus+zahájila Academia Mercurii na konci října 2016 vysláním dvou svých zástupců do katalánského města Lleida (dříve známého jako Lerida, na severu Španělska). Dvouletý projekt spolupráce mezi sítí osmi katalánských středních škol města Lleida, střední školou Academia Mercurii Náchod a litevským gymnáziem je zaměřen na podporu utváření podnikatelského ducha při výuce na středních školách. Věříme, že při dalších setkáních v Náchodě, Litvě a opět ve Španělsku se bude projekt zdárně rozvíjet a bude pro studenty přínosem při vzdělávání i pro jejich budoucí pracovní život.

### ERASMUS +



### Entrepreneurship in Schools – Creating new opportunities in teaching and education

Nový projekt zahraniční spolupráce v rámci programu Erasmus+ zahájila Academia Mercurii na konci října 2016 vysláním dvou svých zástupců do katalánského města Lleida (dříve známého jako Lerida, na severu Španělska). Dvouletý projekt spolupráce mezi sítí osmi katalánských středních škol města Lleida, střední školou Academia Mercurii Náchod a litevským gymnáziem je zaměřen na podporu utváření podnikatelského ducha při výuce na středních školách. Věříme, že při dalších setkáních v Náchodě, Litvě a opět ve Španělsku se bude projekt zdárně rozvíjet a bude pro žáky přínosem při vzdělávání i pro jejich budoucí pracovní život.

Mgr. Ivana Šimková



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ERASMUS+ - projektové setkání na ACADEMIA MERCURII



V posledním dubnovém týdnu přivítala náhodská střední škola ACADEMIA MERCURII své partnery ze španělských a litevských středních škol v rámci spolupráce na projektu Erasmus+. Tématem projektu, který je určen především učitelům 10 středních škol a jejich žákům z 3 zemí, je výuka k podpoře podnikatelského ducha žáků pro jejich úspěšné budoucí uplatnění ve společnosti. Projekt se zabývá vzájemnou výměnnou zkušeností učitelů i žáků s formami a metodami výuky, které v žácích budují potřebné postoje k podnikání a které jim pomáhají získat cenné znalosti a zkušenosti v oblasti podnikání pro jejich budoucí profesní život. ACADEMIA MERCURII přispěla projektu souborem svých aktivit vedoucích k podpoře podnikavosti, a to například ukázkami odborné praxe svých studentů - průvodců z oboru Cestovní ruch v turisticky zajímavých lokalitách Adršpach, Dobrošov a Státní zámek Náchod, prezentacemi svých studentů o činnosti jejich fiktivních firem (Ekonomické lyceum) či studentských společností zakládaných žáky oboru Cestovního ruchu v rámci mezinárodního programu Junior Achievement.

Po tomto úspěšném setkání v Náchodě (které je již druhým setkáním v rámci projektu), bude program Erasmus+, týkající se podpory podnikání mladých lidí, pokračovat další školní rok setkáními v Litvě a španělské Lleidě. Projekt bude završen v roce 2018 zde v Náchodě.

Mgr. Ivana Šimková

## Výměnný pobyt v ČR



Academia Mercurii opět přivítala žáky z holandského gymnázia CSG Willem van Oranje z Oud-Beijerland. Holanští žáci, ubytovaní v rodinách našich dětí, objevovali kulturní a přírodní krásy našeho regionu. V týdnu od 4. října do 7. října stihli poznat Prahu, absolvovali milé přivítání na náchodské radnici, navštívili náchodský zámek, skály v Adršpachu a pevnost Dobrošov. Tento výměnný projekt, probíhající v anglickém jazyce, je zaměřen na objevování kulturních odlišností našich zemí. Důležitou součástí tohoto výměnného programu je nutnost komunikace v cizím jazyce. Děkujeme našim žákům a jejich rodinám, že se stali součástí pro nás tak významné události.

## Výměnný pobyt v Holandsku



První dubnový týden skupina žáků z Academia Mercurii odletěla do Holandska navštívit ve městě Oud-Beijerland své přátele z holandského bilinguálního gymnázia Willem van Oranje. Žáci měli možnost nejen rozšířit si své

znalosti o Holandsku a jeho kultuře v rámci poznávacích výletů po městech Rotterdam a Amsterdam, ale především rozšířit si slovní zásobu během výuky některých školních předmětů v angličtině, která je jazykem výuky tohoto bilinguálního gymnázia. Zajímavá byla výuka fyziky, matematiky či zeměpisu a nové zážitky jsme získali i během hodin umění či tělocviku. Žáci byli přivítáni radním města Oud-Beijerland a poté si zahráli poznávací hru Scavenger-hunt. Společný program byl v odpoledních hodinách vystřídán programem, kteří žáci sdíleli se svými holandskými přáteli, v jejichž rodinách byli těchto 5 dní ubytováni a vzniklo tak nejedno přátelství, které bude pokračovat vzájemnými návštěvami o letních prázdninách. A co bylo na našem výletu nejpřekvapivější? Holandsko nám vůbec neukázalo svou deštivou tvář, a tak jsme měli možnost procházet se (nebo se projíždět na kole, což je v Oud-Beijerland běžnější než chůze) mezi vodními kanály plnými vodního ptactva za slunečného počasí! A nyní se už můžeme těšit, až v září opět přijedou noví žáci tohoto holandského gymnázia na výměnný pobyt k nám do Náchoda a budou navázána nová přátelství s našimi žáky.

## 5. ročník Veletrhu JA Firem – „Podnikatelé budoucnosti“.



Studentské společnosti KEP Trading company a Tour Guide, které působí na ACADEMIA MERCURII soukromé škole s. r. o. v Náchodě, se 7. 12. 2016 zúčastnili 5. ročníku veletrhu JA FIREM s mezinárodní účastí v Hradci Králové na Obchodní akademii, Střední odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, v nově zrekonstruovaných prostorách historické budovy Rudolfiny.

Celkem své podnikatelské zkušenosti měřilo 18 JA FIREM z České republiky a 2 JA FIRMY ze Slovenska. Studenti zapojeni do studentských společností opravdu reálně podnikají. Jde o jedinečnou možnost vyzkoušet si podnikání v reálném životě. Cílem je vytvořit vlastní výrobek, či poskytování služby, propagovat a prodávat tento produkt.

Firma KEP Trading company je zaměřena na reklamu, v současné době jejím produktem jsou vytvořené nástěnné kalendáře pro jednotlivé ročníky školy ACADEMIA MERCURII, kdy v každém měsíci jsou umístěny fotografie konkrétní třídy. Za hlavní produkt považuje firma nástěnný kalendář s hrady a zámky, kdy u jednotlivých dnů jsou pro zvýšení atraktivnosti poznamenány zajímavosti z české, ale i světové historie, které se v ten den staly.

Činnost firmy Tour Guide je zaměřena na realizaci zájezdů pro veřejnost.

20. 1. 2017 uskuteční zájezd do Prahy s návštěvou Národního divadla a divadelního představení.

V březnu roku 2017 uskuteční zájezd do Osvětimi – jde o celodenní poznávací zájezd do koncentračního tábora.

S těmito uvedenými produkty šly obě studentské společnosti do soutěží 5. ročníku Veletrhu JA FIREM.

Součástí veletrhu bylo celkem 6 soutěží:

1. Nejlepší firma
2. Nejlepší logo
3. Nejlepší slogan
4. 90 vteřin před investorem (v anglickém jazyce)
5. Nejlepší prodejce
6. Nejsympatičtější firma

Studenti nejdříve přichystali své stánky a to tak, aby byl pro kupující co nejatraktivnější. Celé dopoledne se snažili propagovat své produkty, aby prodej byl co nejúspěšnější.

Svůj podnikatelský záměr museli studenti během třech minut prezentovat před osmičlennou porotou. Po celou dobu veletrhu byli studenti pod neustálým dohledem porotců, kteří hodnotili jejich činnost.

Obě firmy si vedly velmi dobře. To dokazují i výsledky hodnotící poroty.

KEP Trading company:

Nejlepší umístění bylo v soutěži o Nejlepšího prodejce, kdy z celkového počtu 20 firem obsadil Šimon Stolín 2. místo. K tomuto umístění patří i získání Certifikátu a poukaz na nákup v obchodě Datart v hodnotě 1000 Kč.

Další 2. místo získala tato společnost v soutěži Nejlepší logo.

V soutěži o Nejlepší slogan obsadila firma 4. místo „S námi máte život přehlednější“

V celkové soutěži o Nejlepší firmu obsadila firma velmi pěkně 9 místo.

Tour Guide:

Velmi pěkné umístění získala Tereza Bendix Beranová, která obsadila 3. místo v Soutěži 90 vteřin před investorem, kde hovořila pouze v anglickém jazyce.

V soutěži o Nejlepší slogan získala firma 6. místo „Jsme tu pro Vás a Vaše zážitky“

V celkové soutěži o Nejlepší firmu obsadila firma velmi pěkně 10. místo.

Všem účastníkům gratulujeme a do další práce přejeme hodně elánu. Ing. Karla Pomezná

## Dopoledne mezi seniory



I když se naše studentská společnost Tour Guide zabývá pořádáním zájezdů za kulturou a poznáním, rozhodli jsme se uspořádat pro seniory z Pensionu pro seniory – Hotel Metuj v Novém Městě nad Metují nevšední dopoledne.

Protože ve svých praxích na našem oboru Cestovního ruchu provázíme po hradech, zámcích a pevnostech návštěvníky, tak nás napadlo, něco z těchto praxí ukázat těm, kteří se na tato místa nedostanou.

3. 2017 jsme tak uspořádali přednáškové dopoledne provázené prezentacemi obrázků z těchto míst seniorům ze zmíněného pensionu. Hovořili jsme o samotném Novém Městě nad Metují, dále o České Skalici, o městu, se kterým je spojeno jméno spisovatelky Boženy Němcové i o národní přírodní rezervaci o Adršpašských skalách. Také o nedalekém pevnostním městě Josefově, což bylo velmi poutavé a zajímavé vystoupení Míši Brožové, kdy se dostala se svým vyprávěním i do vzdálené historie tohoto města.

Někteří z nás provázeli i dále od našeho regionu, takže obyvatelé Pensionu pro seniory slyšeli i o romantickém hradu Bouzov, o zámku Buchlovice a o Lednickém zámku, který patří mezi nejkrásnější komplexy v České republice.

Dopoledne jsme zakončili malým kvízem, což bylo i rozptýlením pro seniory.

Ti od druhé studentské společnosti na naší škole KEP Trading company obdrželi nástěnné kalendáře, které studentská společnost sama navrhla a nechala vyrobit. Tento jejich dar byl velmi příhodný, neboť kalendář obsahuje fotky historických památek. Bylo to pěkné zakončení celé naší společenské akce v Pensionu pro seniory.

## Představení studentských společností a fiktivní firmy naší školy



V pondělí 19. 6. 2017 proběhlo na naší škole Academia Mercurii, s. r. o. představení studentských společností KEP trading company a Tour Guide, které ve školním roce reálně podnikaly a to v oblasti tvorby kalendářů a zajišťování vzdělávacích zájezdů, a fiktivní firmy Rakvička, s. r. o. podnikatelům a učitelům odborných předmětů. Žáci seznámili přítomné s podstatou svého podnikání, s organizační strukturou společnosti a s výsledky svého hospodaření za uplynulý školní rok. Celá prezentace každé společnosti proběhla jak v jazyce českém, tak i v anglickém.

Pozornými posluchači byli podnikatelé manželé Venclovy a Kůsovy společně s učiteli odborných předmětů. Průvodcem celé této akce byla paní Ing. Anna Ptáčková, zřizovatelka naší školy.

Po představení každé společnosti proběhla diskuze, byly zodpovězeny kladené otázky a předány rady žákům k jejich možné budoucí podnikatelské činnosti.

Za svoji odvedenou práci ve studentských společnostech obdrželi žáci Osvědčení o rozvoji podnikatelských dovedností a Certifikát za úspěšné absolvování vzdělávacího programu JA Firma od organizace JA Czech, která je součástí celosvětové organizace Junior Achievement.

### Veletrh v Náchodě

Dne 15. 3. 2017 se konal veletrh fiktivních firem v Náchodě. Třída 3. A. se poprvé zúčastnila se svou fiktivní firmou **Pohřební ústav Rakvička s. r. o.** Měla možnost svou firmu představit v českém i anglickém jazyce na základě předem připravené prezentace. Žáci komunikovali s českými i zahraničními zákazníky a uzavírali obchody s ostatními fiktivními firmami na veletrhu.



Na konci veletrhu se vyhlásilo pořadí fiktivních firem, které se posuzovalo podle správnosti dokladů, schopnosti komunikovat a úrovně přípravy. Z 19 zúčastněných firem se Pohřební ústav Rakvička s. r. o. umístil na 17. místě. V hodnocení tiskových výstupů a designu katalogu se umístil na 4. místě.

### Veletrh FF Praha

Ve čtvrtek, dne 23. 3., jsme se jako Pohřební ústav Rakvička, s.r.o. jeli podívat na jeden z největších Evropských veletrhů fiktivních firem v Praze za účelem uskutečňování obchodů, poznání nových zkušeností a zlepšení obchodních dovedností.



Naší prioritou bylo poznat obchodní praktiky ostatních firem, se kterými jsme se setkali. Celkově tam účinkovalo 142 fiktivních firem z 10 evropských zemí, např. ze Slovenska, Rakouska, Belgie, Finska, Bulharska a mnoho dalších.

## CEFIF



Třída 3. A. zvítězila v soutěži o nejhezčí úvodní fotku, kterou pořádal CEFIF (Centrum fiktivních firem) na svém facebooku. Tématem soutěže byla fiktivní firma. Nejlepší 3 práce obdrží diplom a věcnou cenu. Gratulujeme!



## Den španělské kuchyně



Den plný kulinářských zážitků zažili žáci španělského jazyka z Academia Mercurii v úterý 23. května. Ve spolupráci s SVČ Děčko studenti za pomoci rodičů Španělů pana Adriá Lopeze (z Katalánska) a paní Isabel Lopez García (z Galicie) připravili v kuchyni Děčka několik tradičních španělských pokrmů, jako jsou např. tapas, empanadas či typická studená rajčatová polévka gazpacho. Žáci si při vaření procvičili svou znalost španělského jazyka v konverzaci s rodiči Španěly a na závěr uvařené dobroty společně snědli.

## ČÁST IX.

### ICT plán školy – školní rok 2016/2017

Celkový počet žáků ve škole	126
Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole	16
Počet počítačových učeben	1
Počet multimediálních učeben	1
Počet běžných tříd	10
Počítačová síť LAN (Ethernet 1000 mb/s)	
Celkový počet přípojných míst	60
- celkový počet přípojných míst pro žáky	35
- počet přípojných míst v počítačové a multimediální učebně	34
- počet přípojných míst v ostatních učebnách	6
- počet přípojných míst ve sborovně	12
- počet přípojných míst v kancelářích	2
- počet přípojných míst v ředitelně	3
Celkový počet pracovních stanic	62 (z toho 17 NB)
- počet pracovních stanic v počítačové učebně	18 (17 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v multimediální učebně	16 (15 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v ostatních třídách + chodba	2 (2 žáci + 0 učitel)
- počet pracovních stanic v ředitelně + kanceláře	5 (z toho 2 NB)
- počet pracovních stanic ve sborovně	16 (z toho 15 NB)
Tiskárny	6
Používaný operační systém na pracovních stanicích	Windows 7, 10
Aplikační programové vybavení	Office 2013, 2010
Operační systém používaný na serveru	Windows server 2008
Programové vybavení podporující výuku	Microsoft Windows 7
Rychlost a způsob připojení školy do internetu	WiFi, 1000 Mb/s
Systém elektronické pošty pedagogických pracovníků	MS Outlook
Elektronická pošta vyžívaná žáky	Freemailové služby
Webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků	Prostor poskytl. firmou Web4U
Adresa oficiálních stránek školy	<a href="http://www.amnachod.cz">http://www.amnachod.cz</a>
Škola využívá oficiálně zakoupené licence.	
Stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.	
Finanční prostředky na zajištění standardu ICT byly získány	- dotace v projektu SIPVZ - vlastní prostředky školy

**Škola používá k výuce 11 dataprojektorů, vizualizér a jednu interaktivní tabuli + 1x E-beem.**

Ing. Jan Sršeň  
koordinátor ICT

## CERTIFIKÁTY ECDL

P.č.	Osoba	Datum narození	Číslo indexu	Číslo Osvědčení ECDL START	Číslo Certifikátu ECDL	Počet modulů	Datum získání certifikátu
1	Lelková Petra	18.3.1988	CZ030805		0611CZC007029	7	18.9.2006
2	Štěpánková Michaela	9.9.1987	CZ030806		0612CZC007332	7	7.12.2006
3	Maruna Jaromír	10.10.1986	CZ030818		0704CZC008167	7	22.3.2007
4	Schirlo Martin	2.2.1988	CZ030819		0704CZC008166	7	22.3.2007
5	Voborník David	11.10.1985	CZ030820		0705CZC008441	7	19.4.2007
6	Mantel Ondřej	18.2.1987	CZ030821		0705CZC008443	7	26.4.2007
7	Pášma Stanislav	8.8.1987	CZ030822		0705CZC008442	7	26.4.2007
8	Páchová Michaela	16.9.1987	CZ030810		0707CZC009571	7	11.6.2007
9	Čechovičová Hana	6.2.1989	CZ030811		0707CZC009573	7	11.6.2007
10	Šrámková Zuzana	6.3.1989	CZ030814		0707CZC009568	7	11.6.2007
11	Erychleb Bohumil	15.4.1989	CZ030816		0707CZC009572	7	11.6.2007
12	Hanuš Jan	17.7.1987	CZ030809		0707CZC009569	7	14.6.2007
13	Valentová Kateřina	18.9.1988	CZ030817		0707CZC009570	7	25.6.2007
14	Vavřín Jakub	28.7.1989	CZ030824		0808CZC013932	7	22.4.2008
15	Ulip Viktor	6.12.1989	CZ050468		0808CZC013931	7	10.6.2008
16	Lukáčová Jana	1.5.1987	CZ030823	0905CZS013272		4	22.1.2009
17	Propílek Martin	6.2.1989	CZ050462	0905CZS013273		5	22.1.2009
18	Samková Lenka	1.9.1989	CZ050470		0903CZC014961	7	24.2.2009
19	Mika Jindřich	5.5.1989	CZ050463	0903CZS012936		4	26.2.2009
20	Mervart Tomáš	12.11.1989	CZ050466		0903CZC014962	7	26.2.2009
21	Macháčková Jana	15.3.1989	CZ050469		0906CZC015905	7	26.5.2009
22	Moravcová Jitka	18.4.1989	CZ050461		0906CZC015906	7	9.6.2009
23	Páslerová Klára	26.10.1990	CZ057205		0909CZC016462	7	24.8.2009
24	Balcarová Jana	9.4.1990	CZ057206		CZC017317	7	5.3.2010
25	Hončí Čeněk	22.2.1989	CZ057210		CZC018163	7	18.6.2010
26	Juříčková Michaela	21.9.1990	CZ050464		CZC018164	7	18.6.2010
27	Hrnčířová Vendula	20.9.1990	CZ057207		CZC018442	7	7.7.2010
28	Poklop Pavel, Mgr.	4.4.1980	CZ057211	CZS015671			7.7.2010
29	Sedlářová Lenka	4.9.1980	CZ057212		CZC020357	7	17.6.2011
30	Rejchrtová Monika	31.1.1974	CZ057213		CZC024870	7	5.3.2014

**ČÁST X.**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVY**

## ČÁST XI.

### Zapojení školy do mezinárodních programů

- Výměnné studijní pouty s holandským gymnáziem „Willem van Oranje“ v Oud-Beijerland
- Spolupráce s SVČ Děčko Náchod; využití evropských dobrovolníků při výuce cizích jazyků
- Zapojení školy ve dvou projektech ERASMUS<sup>+</sup>

## ČÁST XII.

### Spolupráce s organizacemi, odborná praxe

#### Studijní obor Cestovní ruch

Hrady a zámky z celé České republiky

– škola spolupracuje s cca 20 hrady/zámky/pevnosti/muzea/přírodní lokality.

Volnočasové aktivity

– zábavná zařízení v ČR (aqua parky, centra volného času)

Recepce hotelů

– výběr pouze z hotelů vykazujících profesionalitu v organizaci a jednání se zákazníky

CHKO Broumovsko, BRANKA svaz pro rozvoj cestovního ruchu - odborné exkurze, vzájemná výpomoc při aktivitách regionu, HOSPODÁŘSKÁ KOMORA – studentské společnosti

#### Studijní obor Ekonomické lyceum

Praxe žáků z ekonomického lycea se většinou provádí u zaměstnavatelů z okolí bydliště

**Hospodářská Komora** - poradenská činnost v rámci studentských firem

#### Ekologické projekty dlouhodobé i krátkodobé

**ZELENÉ RATIBOŘICE**

- spolupráce se sdružením pro rozvoj Babiččina údolí, se zámek Ratibořice a organizací SEVER – mapování vzácných stromů zámeckého parku

**LOUKY PLNÉ ORCHIDEJÍ**

- spolupráce s odborem životního prostředí KÚ Královéhradeckého kraje

**JUNIOR ACHIEVEMENT**

- programy připravující studenty do reálného prostředí firem – Finanční gramotnost, Poznej své peníze, STUCO ( podnikání pro obory Ekonomické lyceum a Gymnázium), E-ekonomika (všechny obory), Etika v podnikání

**SPOLUPRÁCE S RODIČI**

– exkurze, sportovní kurzy, ÚČAST RODIČŮ NA AKCÍCH ŠKOLY, informace o žácích na webu školy

## ČÁST XIII.

### SEZNAMY ŽÁKŮ

#### ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

##### 2. ABC – tř. uč. Mgr. Martin Vrabec (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. DUŠKOVÁ Anna
2. MIKULKOVÁ Silvie
3. NOVÁK Josef
4. NYČOVÁ Pavlína
5. POZDĚNA Patrik
6. VENCL Milan
7. JIRKOVSKÁ Vendula - od 1.9.2016 z oboru CR na EL

##### 2. ABC – tř. uč. Mgr. Martin Vrabec (65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BÍLEK Marek
2. FRANCOVÁ Aneta
3. HAVLOVÁ Jana
4. CHALOUPKOVÁ Denisa - k 31.8.2017 uk.studia
5. KÁBRTOVÁ Karolína
6. KŮSOVÁ Anna
7. LUKEŠOVÁ Aneta
8. MACEK Dominik
9. MARTINCOVÁ Tereza
10. MELICHAROVÁ Adéla
11. MICHÁLKOVÁ Eliška
12. MÍLOVÁ Dominika
13. NOVÁČKOVÁ Klára
14. ROTTEROVÁ Lucie
15. SOUMAROVÁ Dominika
16. SUKOVÁ Anna
17. ŠMÍD Jakub
18. WEISSEROVÁ Petra - k 18.4.2017 – uk. studia - zaměstnání
19. ZEMAN Daniel
20. LIKAVCOVÁ Anna
21. DERNER Ondřej - od 1.9.2016– přestup z j.školy– k 31.8.2017 uk.studia
22. ČUDOVÁ Natálie - od 30.9.2016 – opak. 2.roč. – k 31.12.2016 uk.studia

##### 2. ABC – tř. uč. Mgr. Martin Vrabec (79-41-K/41 Gymnázium)

1. FIEDLEROVÁ Kristýna - (ind.)
2. KLEISTNEROVÁ Nikola - od 1.10.2015 – (ind.) – od 1-3.2017 přeruš.studia

## ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

### 3. AC – tř. uč. Mgr. Jan Šnajdr (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HANUŠOVÁ Iveta
2. KALAŠ Jáchym
3. KUTINA Jiří
4. MĚDÍLKOVÁ Tereza
5. PATEROVÁ Lucie
6. RÝDLOVÁ Erika
7. KUMPRECHTOVÁ Kateřina - od 1.10.2014 – přestup z jiné školy
8. VLKOVÁ Tereza - od 7.3.2016 – z 2.B (CR) do 2.AC – EL

### 3. AC – tř. uč. Mgr. Jan Šnajdr (79-41-K/41 Gymnázium)

1. CICHÁ Lucie
2. JANDÍK Jan
3. PAVLASOVÁ Kristina - od 1.9.2016 - přestup z jiné školy
4. HUBÁLOVSKÝ Adam - od 1.10.2016 – přestup z jiné školy
5. HŮLEK Jan - od 21.11.2016–přestup z jiné školy–k **24.11.2016 uk.studia**

### 3. B – tř. uč. Mgr. Josef Sršeň (65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. ADAM Matěj
2. BERANOVÁ Tereza Bendix
3. BROŽOVÁ Michaela
4. BUBÁKOVÁ Viktorie
5. COZLOVÁ Anna
6. CÖGER Jiří
7. JARKOVSKÁ Eliška
8. JIRÁSKOVÁ Jana
9. KAČEROVÁ Eliška
10. PACHLOVÁ Dominika
11. PIŽLOVÁ Vlasta
12. REJHOLDOVÁ Barbora
13. ROZINKOVÁ Simona
14. RYPANOVÁ Kristýna
15. STAFFOVÁ Zuzana
16. STOLÍN Šimon
17. SZTRAPKOVÁ Kristýna
18. ŠTĚPÁNOVÁ Kristýna
19. TVRDÍK Matyáš
20. VALICOVÁ Jana
21. VOJTĚCHOVÁ Dominika
22. WAGNEROVÁ Sabina
23. TICHÝ Jakub - od 1.9.2014 – přestup z jiné školy
24. KRČMARIK Zdeněk - od 1.9.2014–přestup z jiné školy- k **24.3.2017 uk.studia**
25. REGNEROVÁ Tereza - od 1.11.2014 – přestup z jiné školy
26. FERENCOVÁ Lucie - od 1.9.2016–přestup z jiné školy- k **30.4.2017 uk.studia**
27. MAJEROVÁ Božena Anna - pokračuje v 3.B (ind.)
28. ČUDOVÁ Natálie - od **30.9.2016 – opak. 2.roč.**

## ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

### 4. ABC – tř. uč. Igor Chmelař

(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. GORODNICHEVA Sofya
2. KRTIČKOVÁ Sandra
3. MAZÁČ ONDŘEJ
4. MICHALOVIČOVÁ Nikola
5. RÝDL Vladimír
6. SOUČKOVÁ Pavlína
7. ŠLEGROVÁ Tereza
8. ŠVEC Sebastian
9. ŠTODT Petr
10. HURDÁLKOVÁ Nikol - od 1.9.2014 - přestup z CR do EL
11. DVOŘÁKOVÁ Barbora - od 1.9.2015 – opakovala 3. ročník

### 4. ABC – tř. uč. Igor Chmelař

(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BALCAR Daniel
2. BIHARI Sára
3. BORSOVÁ Anna
4. BUBENÍČKOVÁ Anna
5. BUCHTOVÁ Veronika
6. FRANCOVÁ Leona
7. KINCL Tomáš
8. MARTINKOVÁ Dominika
9. ROUSKOVÁ Michaela
10. RYBKOVÁ Veronika
11. RYSOVÁ Hana
12. ŠPREŇAROVÁ Klára
13. VODÁKOVÁ Andrea
14. BIRKE Adéla - od 13.1.2014 – přestup z jiné školy
15. ČÍŽKOVÁ Adéla - od 1.11.2014 – přest. z jiné školy
16. HORNÝCH Miroslav - od 1.9.2015 – opakoval 3. ročník
17. ČALOVKOVÁ Kristýna - od 1.9.2016 – opakovala 4. ročník
18. MÁČKA Petr - od 1.9.2016 – opakoval 4. ročník
19. SUCHÁNKOVÁ Andrea - od 1.9.2016 – přerušení studia (ind.)

### 4. ABC – tř. uč. Igor Chmelař

(79-41-K/41 Gymnázium)

1. BLAŽKOVÁ Michaela - od 1.9.2016 - přij.do vyš.ročníku (indiv.)
2. SLOVÍKOVÁ Larisa Alexandra - od 1.9.2016 – přij. do vyš.ročníku (indiv.)



## ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

### 1. AB – tř. uč. Ing. Jan Sršeň

(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. KULTOVÁ Nela
2. MATYSKOVÁ Patricie
3. PEUKROVÁ Eliška
4. ŠKOP Ondřej
5. PAJKRT Filip - od 2.9.2016 – přestup z oboru CR
6. SALVATORE Claudia Hana - od 28.11.2016 – přestup z jiné školy

### 4. AB – tř. uč. Ing. Jan Sršeň

(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BOHÁČKOVÁ Šárka
2. BURDYCH Danté Damas
3. CEJNAROVÁ Monika
4. ČECHOVÁ Kristína - k 31.8.2017 uk. studia
5. HERETA Anastasiya
6. JANATA Martin
7. JANKOVÁ Viktorie
8. KAŠPAROVSKÁ Veronika
9. LAGRNOVÁ Michaela
10. LÍNKOVÁ Nikol
11. MARŠÍK Tomáš
12. NEPOVÍMOVÁ Eliška
13. RÝDLOVÁ Alžběta
14. SKLENIČKOVÁ Barbora
15. TÝFA Jan
16. VAGAY Tomáš
17. VIKTOROVÁ Klára
18. ZELENÁ Michaela
19. KOZÁKOVÁ Denisa - od 1.9.2016-opakovala 1.ročník – k 31.8.2017 uk. studia
20. PAVLOVÁ Kristýna - od 1.9.2016 – přestup z jiné školy
21. DOSTÁLOVÁ Karolína - od 2.9.2016 – přestup z oboru EL
22. LETZELOVÁ Eliška - od 14.11.2016 – přestup z jiné školy
23. KREJSOVÁ Nikol - od 14.2.2017 – přestup z jiné školy
24. ŠOTOLOVÁ Adéla - od 13.3.2017 – přestup z jiné školy – k 31.8.2017 uk.studia

## ŠKOLNÍ ŘÁD

upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole (ŠZ § 30 odst. 1a)

### **1. Práva žáků**

1. Mají právo v určených časech (uvedených v dalším bodě Školního řádu) využívat výpočetní techniku a internet.
2. Mají právo podávat stížnosti a připomínky ústně nebo písemnou formou. Stížnosti a připomínky se podávají třídnímu učiteli, zástupci ředitele, výchovnému poradci, případně řediteli školy. Rovněž rodiče mohou na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy vyjádřit své názory na chod školy.
3. Žáci mají právo zvolit si dva zástupce třídy do studentské rady školy, prostřednictvím této rady, která se schází každý měsíc, se mohou obracet se svými stanovisky na ředitele školy.
4. Žáci v případě, že nepochopili látku, mohou požádat učitele o doučování na konzultačních hodinách. Konzultační hodiny vyučujících jsou uveřejněny v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Jestliže se žák cítí z jakéhokoliv důvodu v tísní, může požádat o pomoc či radu třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce či jinou osobu (tuto možnost mají také zákonní zástupci nezletilých žáků).
5. Žáci se mohou vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí svého vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
6. Žáci mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého studia.

### **2. Základní povinnosti žáků a zaměstnanců školy**

Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven. Doporučuje se společenské oblečení s ohledem na zvolený studijní obor. Žákyně zvolí vhodnou délku sukni a vhodný střih halenek či triček. Svým zevnějškem a svým chováním prezentuje vzdělaného mladého člověka.

Žák je povinen osvojovat si průběžné vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjet své schopnosti k dosažení středoškolského vzdělání a profilu absolventa školy. Plní úkoly zadané učitelem. Rádně dochází do školy podle stanoveného rozvrhu hodin a aktivně se účastní dění ve vyučování všech povinných a nepovinných vyučovacích předmětů, které si zvolil. Součástí výuky jsou i lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz, plánované exkurze, návštěvy kulturních představení a výstav. Žáci se povinně účastní třídnických hodin. Mimoškolní činnost, například výuku v autoškole, žák realizuje v době mimo vyučování.

Vyučování začíná v 08:00 a končí podle rozvrhu třídy v 14:15 nebo 15:05. V případě změny rozvrhu platí pro žáky začátek a konec výuky jím daný. Pedagogický dozor začíná 15 minut před začátkem dopoledního vyučování a končí ukončením vyučování. Rozpis vyučujících odpovědných za dozor je vyvěšen na chodbách školy. Žáci se mohou zdržovat ve školní budově i mimo vyučování, tuto skutečnost musí nahlásit třídnímu učiteli nebo vedení školy (např. žáci, kteří se chtějí připravovat ve škole na vyučování, žáci dojíždějící, čekající na spoj atd.). V mimořádných případech může ředitel školy povolit pozdější příchod a dřívejší odchod z vyučování (špatné spojení u dojíždějících žáků).

Při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění nezletilých žáků není škola, začíná pedagogický dohled 15 minut před dobou shromáždění na určeném místě. Po skončení akce dohled končí na předem určeném místě a v předem stanoveném čase. Místo a čas shromáždění nezletilých žáků a skončení akce se oznámí nejméně 2 dny před konáním akce zákonným zástupcům nezletilých žáků.

Vstup do budovy školy osobám, které nejsou žáky školy či jejich zákonnými zástupci, je umožněn pouze hlavním vchodem a to po ohlášení se zvonkem v kanceláři školy, nahlášení totožnosti a důvodu vstupu do budovy. Sekretářka školy vede o těchto návštěvách záznam.

Žák musí přijít do školy tak, aby nejpozději 5 minut před začátkem vyučování byl v učebně. Každý žák dodržuje rozsah přestávek (po zazvonění očekává v klidu na svém místě příchod učitele). Při začátku vyučovací hodiny je žák na svém místě ve třídě a má připraveny všechny potřebné pomůcky k vyučování daného předmětu (sešit, učebnice, psací potřeby atd.). Omluvy, nesplnění úkolu nebo zapomenutí pomůcky se přijímají vyučujícím jen na začátku hodiny. Pokud tak žák neučiní, klasifikuje vyučující zamlčení přestupku jako úmyslné. V učebnách dodržují žáci zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, příp. příslušným vyučujícím a nesmí jej svévolně měnit.

Žák může při vyučování opustit své místo nebo třídu jen na pokyn učitele nebo s jeho svolením. Školní budovu smí opustit jen tehdy, vyžaduje-li to rozvrh hodin (výuka v jiné budově apod.). V jiném případě smí žák opustit budovu školy jen se svolením svého třídního učitele, resp. vyučujícího. Výuka tělesné výchovy se provádí dle rozvrhu v tělocvičně nebo na učitelem stanovených místech. Při vyučování, sportu a při pohybu mimo školu dbá žák bezpečnostních předpisů a dodržuje pokyny pedagogických pracovníků.

Ředitel školy může, ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Ředitel uvolní žáka z vyučování (zcela / částečně) po individuálním zvážení písemné žádosti, kde je uveden důvod neúčasti na výuce. Pokud je žák z tělesné výchovy, popř. jiného předmětu uvolněn a vyučování se neúčastní, vyčká po tuto dobu v 1. patře školy před kanceláří sekretariátu. V této době nenarušuje výuku probíhající v budově. Jsou-li vyučovací hodiny tohoto předmětu v rozvrhu v daném dni zařazeny na začátek nebo konec vyučování, začíná resp. končí žák docházku na vyučování další resp. předchozí hodinu.

Do budovy školy žáci přicházejí a odcházejí zadním vchodem (nepoužívají hlavní vchod). Svrchní oděv a obuv odkládají na určeném místě v šatně. Ve třídách i v ostatních prostorách školy musí být žáci přezuti. Všichni žáci i zaměstnanci školy volí vhodnou obuv pro pobyt v budově školy tak, aby předcházeli úrazům.

Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zahájení vyučování do třídy, upozorní třídní služba zástupce ředitele nebo dalšího vyučujícího ve sborovně, popř. v kanceláři školy. Ve škole, tělocvičně a v místech konání praxe žáci dodržují pořádek, čistotu a kázeň. Žáci ručí za pořádek na svém pracovním místě. Třídní služba ručí za pořádek ve třídě a v šatně. Po ukončení poslední vyučovací hodiny učitel, který měl ve třídě poslední hodinu, dohlíží na úklid třídy službou. Záměrné poškození školního zařízení žák uhradí v plné výši.

Žáci oslovují své učitele např. pane řediteli (ředitelko), pane učiteli (učitelko), pane doktore (doktorko), pane inženýre (inženýrko) nebo jiným akademickým titulem. Na začátku vyučovací hodiny, popř. také na jejím konci se zdraví žáci s učitelem povstáním. Totéž platí i při vstupu jiné

dospělé osoby do vyučovací hodiny. Vstupovat do kanceláře, kabinetu nebo sborovny smí žák jen po zaklepaní a vyzvání. Do učeben v době výuky smí žák, učitel nebo pracovník školy vstoupit po zaklepaní a vyzvání vyučujícího v dané učebně. Při slovní komunikaci se žáci a všichni zaměstnanci školy vyjadřují i chovají kultivovaně a dodržují pravidla slušného chování.

Žákům je zakázáno nosit do školy větší obnosy peněz, šperky, a další cenné věci, také jakékoliv druhy zbraní nebo jejich repliky. Nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli nebo sekretariátu školy. Případnou ztrátu nebo odcizení věci hlásí žák ihned po zjištění tř. učiteli nebo v sekretariátu školy. Pokud žák při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech musí z bezpečnostních důvodů odložit ozdobné předměty (např. náramky, náušnice, piercing aj.) uloží je v sekretariátu školy do trezoru.

Ve škole není povoleno svévolné vyvěšování a vylepování plakátů. Pořizovat jakékoliv audiovizuální záznamy v prostorách školy mohou žáci pouze s výslovným souhlasem příslušného pedagogického pracovníka školy. Žákům je zakázáno svévolné instalování programů na školní počítače.

Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodinky, náušnice, piercing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

V kanceláři školy si vyřizují žáci své záležitosti v předepsaných úředních hodinách, které jsou označeny na dveřích kanceláře. Při společných akcích obstarává styk s kanceláří pouze jeden žák, kterého určí učitel nebo si ho zvolí kolektiv žáků. Žáci jsou povinni oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost, a změny v těchto údajích (u nezletilých žáků za plnění zodpovídají zákonní zástupci).

Všichni pedagogičtí pracovníci se povinně účastní klasifikačních porad, porad předmětových komisí a provozních porad (každou poslední středu v měsíci – není-li stanoveno jinak), v případě omluvené absence si přečtou zápis z porady a přečtení potvrdí podpisem. Všichni pedagogičtí pracovníci se také povinně zúčastňují třídních schůzek, na kterých informují zákonné zástupce žáků o výsledcích výchovy a vzdělávání. V případě omluvené nepřítomnosti pedagogického pracovníka zajistí, aby byli zákonní zástupci informováni jiným způsobem. Informace, které žák nebo zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o žákovi (zdravotní způsobilost apod.) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění. Třídního učitele zastupuje v jeho nepřítomnosti výchovný poradce.

Žáci, učitelé i zaměstnanci školy jsou povinni propagovat dobré jméno školy svým jednáním a vystupováním ve škole i na veřejnosti. Žáci i vyučující mají povinnost předcházet všem způsobům šikany mezi žáky. Šikanování nesmí být v jakékoli formě akceptováno. Každý, kdo zjistí jakékoliv projevy šikanování či stane-li se žák obětí šikany, musí tuto skutečnost oznámit řediteli školy nebo školnímu metodikovi prevence. Všichni žáci i vyučující jsou povinni nenechat bez povšimnutí žádný projev ani náznak intolerance, xenofobie, rasismu či propagace fašistických ideologií jakoukoliv formou. O jejich zjištění žáci okamžitě informují třídního učitele nebo školního metodika prevence.

Žákům není povoleno v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním kouřit. Areálem školy je míněna budova a oplocená zahrada okolo školy. Všem osobám je v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním zakázáno užívat návykové látky, manipulovat s nimi a současně není dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), i orientační test na přítomnost omamných a psychotropních látek (zkouška ze slin). Pokud je výsledek testu pozitivní, vyrozumí pedagogický pracovník ihned ředitele školy nebo zástupce ředitele školy a zákonného zástupce žáka. V případě zjištění žáka pod vlivem omamných a psychotropních látek a nezletilého žáka pod vlivem alkoholu, bude tato skutečnost ředitelem školy oznámena zákonnému zástupci žáka a klasifikována podle sankčního řádu jako hrubý přestupek (podmínečné vyloučení nebo vyloučení).

Distribuce omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem, resp. proviněním v případě nezletilého žáka. Škola je povinna v takovém případě tento skutek oznámit zákonnému zástupci žáka a policejnímu orgánu. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá léky s obsahem OPL v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. Porušení tohoto ustanovení bude kvalifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce (podmínečné vyloučení nebo bezpodmínečné vyloučení ze studia).

### **3. Užívání mobilních telefonů**

Žáci mohou užívat mobilní telefony pouze o přestávkách. V průběhu vyučování musí mít žáci mobilní telefony vypnuté a uložené v aktovkách. V případě odcizení mobilního telefonu nenese škola žádnou odpovědnost.

### **4. Užívání notebooků ve výuce**

Během vyučovacích hodin platí zákaz používání vlastních notebooků a jiných elektronických zařízení, pokud si je vyučující nevyžádá jako přímou součást výuky v dané vyučovací hodině. Jejich dlouhodobé užívání v individuálních a odůvodněných případech povoluje vedení školy. V takovém případě žák používá notebook ve výuce výhradně k odpovídajícím vzdělávacím účelům. V případě odcizení notebooku a podobného zařízení nenese škola žádnou odpovědnost.

### **5. Nepřítomnost ve škole**

Žák je povinen veškeré soukromé záležitosti, návštěvy lékaře apod. vyřizovat přednostně ve svém volném čase. Nepřítomnost při vyučování se omlouvá jen ze závažných důvodů.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky dlouhodobě (např. nemoc), oznámí důvod nepřítomnosti zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák škole do tří kalendářních dnů od počátku své nepřítomnosti podle školského zákona 561/2004 - může tak učinit telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně třídnímu učiteli. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole může být žák omluven v sekretariátu školy. Jestliže se tak neučiní, bude žákova nepřítomnost hodnocena jako neomluvená.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky z předem známých důvodů (úřední jednání mimo školu, rodinné důvody atd.), požádá včas svého třídního učitele o uvolnění z vyučování na nezbytnou dobu, a to den předem. V den odchodu ze školy předloží písemnou žádost o uvolnění z výuky třídnímu učiteli nebo vyučujícímu daného předmětu. Na žádosti, která zůstane ve škole v době žákovy nepřítomnosti, zákonný zástupce nebo zletilý žák uvede tyto údaje: jméno a příjmení žáka,

třídu, čas a datum odchodu, důvod nepřítomnosti, čas návratu na výuku/ informaci o tom, že se žák na výuku daný den nevrátí, jméno a příjmení zákonného zástupce, podpis zákonného zástupce.

Onemocní-li žák během vyučování, požádá o uvolnění z vyučování vyučujícího následující hodiny nebo třídního učitele. Odchod je zaznamenán do třídní knihy a příslušným učitelem nebo sekretariátem školy je o odchodu telefonicky informován zákonný zástupce žáka.

Opakované pozdní příchody do vyučování budou posuzovány jako neomluvená absence na hodině, budou-li četnější než 2x za pololetí.

Každou nepřítomnost ve vyučování musí žák doložit u svého třídního učitele, a to bez vyzvání do dvou vyučovacích dnů po návratu do školy. Počet zameškaných hodin i důvod absence musí být zapsán v omluvném listu a potvrzen podpisem zákonného zástupce u nezletilých žáků, zletilý žák si může omluvenku podepsat sám. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole je nepřítomnost žáka doložena výchovnému poradci. Pokud žák nepřítomnost ve výuce nedoloží, jsou uvedené hodiny vedeny třídním učitelem jako nedoložené – tzv. neomluvené.

Důsledkem jsou výchovná opatření podle počtu neomluvených hodin – viz klasifikační řád (Příloha č. 1)

V případě, časté či podezřelé absence zletilého žáka ve výuce způsobené nemocí je třídní učitel oprávněn požadovat jako součást omluvenky lékařské potvrzení. Třídní učitel tento požadavek předloží žákovi písemně se souhlasem ředitele školy a platí pro žáka do odvolání. Pokud žák od stanoveného data nedokládá svou nepřítomnost lékařským potvrzením, zameškané hodiny jsou vedeny jako nedoložené (neomluvené). Žák může využít dvou dnů za jedno pololetí k vyřízení osobních záležitostí, v tomto případě požádá o uvolnění třídního učitele a to alespoň den předem.

Omluvné listy a neschopenky jsou předmětem jednání třídního učitele na třídních schůzkách s rodiči (vzájemná informovanost a kontrola).

Třídní učitel předem uvolňuje žáka z vyučování na tři dny, na delší dobu uvolňuje žáka ředitel školy na základě písemné žádosti (u nezletilých žáků psané zákonným zástupcem), která musí obsahovat odůvodnění absence a vyjádření třídního učitele. Žádost je třeba podat s dostatečným časovým předstihem. Při uvolnění z vyučování před koncem školního roku žák předloží řediteli školy také přehled ukončené klasifikace ze všech vyučovaných předmětů.

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty o které se jedná a předloží ji třídnímu učiteli. Žádost musí být před uzavřením klasifikace (do klasifikační rady) a musí projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

V období školního vyučování, kdy je ukončena výuka v posledním ročníku vzdělávání, žák školu nenavštěvuje, pokud škola nekoná pro tyto žáky školou stanovené aktivity (např. konzultace). Ředitelka školy tak školním řádem (podle §30 odst. 1 a 2, případně § 164 odst. 1 písm. A) zákona č.

561/2004 Sb.) upravuje harmonogram období vzdělávání školního roku, jehož součástí je vedle rozvrhu vyučovacích hodin i harmonogram maturitních zkoušek.

## 6. Disciplinární opatření

Jestliže žák neplní své povinnosti při vyučování, učitel má právo jej z hodiny vyloučit a hodinu neomluvit. Žák ohlásí tuto skutečnost v kanceláři školy a vyčká zde do konce vyučovací hodiny nebo se řídí pokyny sekretariátu školy.

Při dvou a více neomluvených hodinách se zavádí se žákem disciplinární řízení (od napomenutí až po vyloučení).

Žák, který vzorně plní své povinnosti dané školním řádem, získává ocenění – pochvalu třídního učitele (ředitele školy).

Při nedodržování školního řádu se přijímají tato výchovná opatření:

- 1) napomenutí tř. učitelem
- 2) důtka tř. učitele
- 3) důtka ředitele školy

Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou snížená známka z chování.

## 7. Výuka tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy se koná především ve sportovní hale obce Dolní Radechová, ve sportovním areálu ZŠ Plhov a dále dle probíraného učiva na odpovídajících sportovištích – týká se: plavání, lyžování, bruslení, turistiky a sportů v přírodě.

Výuka ve sportovní hale Dolní Radechová:

Žáci mají sraz s vyučujícím v 8:00 před vchodem do tělocvičny. Výuka probíhá po přestrojení od cca 8:05 – 9:15. Žáci odchází s vyučujícím do budovy školy pěšky. Cesta chůzí trvá cca 20 minut (2 km) a je součástí vyučovací hodiny tělesné výchovy, viz ŠVP Tělesné výchovy (*Učivo: turistika, výsledky vzdělávání: žák využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti.*) Do budovy školy se vyučující s žáky vrátí v cca 9:35, kdy žákům začíná velká přestávka. Žáci začínají výuku v budově školy 3. vyučovací hodinou v 9:50.

Výuka ve sportovní hale Dolní Radechová začíná obvykle začátkem listopadu a trvá do konce dubna.

Výuka ve sportovním areálu ZŠ Plhov:

Výuka začíná v 8:00 ve třídě. Žáci se převlékají v budově školy na místech určených vyučujícím. Z budovy školy odchází žáci vždy s vyučujícím, cesta trvá cca 5 minut (300m). Ve sportovním areálu dbají pokynů vyučujícího a s ním se opět vrací do budovy školy, tak aby byli převlečeni v cca 9:35, kdy jim začíná velká přestávka.

## 7. Výuka přírodovědných předmětů

Součástí výuky předmětů: chemie, biologie, fyzika a základy přírodních věd jsou laboratorní práce, v nich žáci provádí laboratorní pokusy v závislosti na předmětu a probírané látce. Škola je vybavena pouze pro jednoduché laboratorní pokusy, v případě složitějších laboratorních prací využívá vybavených laboratorních učeben v ZŠ Plhov, která je od budovy školy vzdálena cca 5 minut chůzí. Žáci navštěvují tyto laboratoře v doprovodu svého vyučujícího a řídí se jeho pokyny.

## **8. Závěr**

Respektování a dodržování práv a povinností žáků školy a zákonných zástupců nezletilých žáků je zakotveno ve smlouvě o studiu, kterou dobrovolně podepisují zletilí žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků s ředitelem školy před zahájením vzdělávání žáka ve škole.

Porušení školního řádu bude podle závažnosti trestáno. V případě, že může být ohrožena bezpečnost nebo zdraví ostatních studentů nebo zaměstnanců školy, bude použito i vyloučení ze školy. Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia bude možné použít i u dalších závažných kázeňských přestupků, například krádeží, zvláště hrubého slovního a úmyslného fyzického útoku žáka vůči pracovníkům a ostatním žákům školy.

Tento školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a je rozpracován a upřesněn pro potřeby Soukromé střední školy ACADEMIA MERCURII s.r.o., Smiřických 740, Náchod, 547 01. Nařízení Školního řádu jsou platná pro všechny žáky a pracovníky této školy a týkají se pobytu ve škole i na školních akcích. Školní řád byl schválen školskou radou dne 25. 8. 2016.

V Náchodě dne: 1. 9. 2016

### **Příloha**

Č. 1. Klasifikační řád

Č. 2. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Mgr. Dana Jarolímová  
ředitelka školy



## KLASIFIKACE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ

### Hodnocení a klasifikace žáků se může provádět těmito způsoby:

1. Zkoušením žáků - ústní nebo písemnou formou.
2. Zkoušením formou testů, které jsou tvořeny dle potřeby zjišťování znalostí a vědomostí.
3. Hodnocením zadaných seminárních prací, studií, podnikatelských záměrů apod.
4. Hodnocením praktických činností.
5. Hodnocením dílčích i celkových výstupů z projektů realizovaných ve skupinové či v individuální práci.

### Četnost hodnocení v průběhu klasifikovaného období:

Četnost hodnocení je závislá na hodinové dotaci klasifikovaného předmětu a jeho charakteru. Minimální četnost hodnocení u předmětu s jednohodinovou dotací je 2x k 1. čtvrtletí příslušného školního roku a 3x k pololetí.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni žáka ohodnotit celkovou známkou k datu klasifikační porady, tj. 2x za pololetí, pokud žákovi nebyla klasifikace odložena.

### Stupnice hodnocení v jednotlivých předmětech:

Učitel žáky seznámí se stupnicí hodnocení v daném předmětu.

Po ústním zkoušení je učitel povinen zhodnotit ústní projev žáka a zdůvodnit klasifikaci.

Učitel je také povinen své hodnocení zdůvodnit na požádání.

#### a) Hodnocení stupnicí známek 1 - 5

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

#### b) Procentové hodnocení

##### Stupnice přísná

- |                  |  |
|------------------|--|
| <b>0 – 49%</b>   | - odpovídá prospěchu <b>nedostatečný</b> |
| <b>50 - 59%</b>  | - odpovídá prospěchu <b>dostatečný</b>   |
| <b>60 – 74%</b>  | - odpovídá prospěchu <b>dobry</b>        |
| <b>75 - 89%</b>  | - odpovídá prospěchu <b>chvalitebný</b>  |
| <b>90 – 100%</b> | - odpovídá prospěchu <b>výborný</b>      |

Používají učitelé těchto předmětů: SLU, ZCR, ZEM, PRX, AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ, ČJL, EKO, MAM, PRA, PPX, PRO

### Stupnice mírnější

<b>0 – 39%</b>	- odpovídá prospěchu <b>nedostatečný</b>
<b>40 – 59%</b>	- odpovídá prospěchu <b>dostatečný</b>
<b>60 – 74%</b>	- odpovídá prospěchu <b>dobrá</b>
<b>75 – 89%</b>	- odpovídá prospěchu <b>chvalitebný</b>
<b>90 – 100%</b>	- odpovídá prospěchu <b>výborný</b>

Používají učitelé těchto předmětů: CHE, FYZ, BIO, ZPV-2.a3.roč., ZSV, PSY, SVS, FF, ÚČE-Lyceum

### Stupnice nejmírnější

<b>0 – 34%</b>	- odpovídá prospěchu <b>nedostatečný</b>
<b>35 – 49%</b>	- odpovídá prospěchu <b>dostatečný</b>
<b>50 – 74%</b>	- odpovídá prospěchu <b>dobrá</b>
<b>75 – 89%</b>	- odpovídá prospěchu <b>chvalitebný</b>
<b>90 – 100%</b>	- odpovídá prospěchu <b>výborný</b>

Používají učitelé těchto předmětů: ÚČE-Cestovní ruch, IKT, DĚJ, PEK-2.roč., AEK, ZPV-1.roč.

### c) Bodové hodnocení

Učitel si může zvolit bodové hodnocení jednotlivých otázek dle obtížnosti. Počet bodů odpovídá klasifikační stupnici 1 – 5.

Používají učitelé těchto předmětů: ČJL, LSE, MAT, MSE, HV, VV, TV

### d) Hodnocení předmětu PEK v 1. ročníku vychází z tabulek rychlosti a přesnosti:

Tabulka rychlosti vychází z počtu úhozů za minutu a po měsících:

Měsíc	Výborný	Chvalitebný	Dobrá	Dostatečný
září	70	60	45	30
říjen	80	70	55	40
listopad	90	80	65	50
prosinec	100	90	75	60
leden	110	100	85	70
únor	120	110	95	80
březen	130	120	105	90
duben	140	130	115	100
květen	150	140	125	110
červen	160	150	135	120

Tabulka přesnosti vychází z procenta chyb:

Známka	Procento chyb s možností opravy	Procento chyb bez možností opravy
výborný	0 – 0,15	0 – 0,20
chvalitebný	0,16 – 0,30	0,21 – 0,40
dobrá	0,31 – 0,50	0,41 – 0,60
dostatečný	0,51 – 0,80	0,61 – 0,90
nedostatečný	nad 0,80	nad 0,90

### **e) Komisionální přezkoušení**

Řídí se podle školského zákona § 69 a vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb., § 6.

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) koná-li opravné zkoušky,
- b) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Žák může být v příslušném pololetí z daného předmětu přezkoušen pouze jednou.
- c) ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení.

Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu, zpravidla v den doručení žádosti. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda zkušební komise veřejně v den konání zkoušky.

### **f) Doplnková zkouška z důvodu absence větší než 20%**

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty, o které se jedná, a předloží ji třídnímu učiteli před konáním klasifikační porady. Žádost musí být projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

### **g) Stupeň hodnocení - nehodnocen**

Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí. Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.

Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše z 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše z 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.

## **h) Uvolnění z vyučování**

Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na základě posudku vydaného registrujícím lékařem, pokud má být žák uvolněn na pololetí školního roku nebo na školní rok. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

## **i) Průběh a způsob hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního plánu**

Klasifikace a hodnocení se řídí klasifikačním řádem školy.

Termíny jednotlivých zkoušek budou vyučující průběžně zapisovat do časového plánu a do studijního průkazu žáka. Časový plán je povinnou přílohou Individuálního vzdělávacího plánu a musí být žákovi, u nezletilých žáků i jeho zákonnému zástupci, prokazatelně předán. Závěrečné termíny pololetních klasifikací jsou uvedeny v Individuálním vzdělávacím plánu i v časovém plánu.

## **j) Hodnocení chování**

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Chování žáků se hodnotí dle závažnosti přestupků školního řádu a plnění základních povinností žáků a je schvalováno pedagogickou radou. Stupeň hodnocení chování není výchovným opatřením. Současně s klasifikací nižším stupněm z chování může být uděleno výchovné opatření. Toto výchovné opatření může také předcházet vlastní klasifikaci již v průběhu školního roku. Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou známka z chování.

## **k) Výchovná opatření**

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly (třídního učitele, ředitele školy) a opatření k posílení kázně žáků. Výchovná opatření se zaznamenávají do třídních výkazů. O udělení výchovného opatření musí být prokazatelně informován zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák.

### **Udělování výchovných opatření při nedodržení školního řádu:**

- **Napomenutí třídního učitele**
- **Důtka třídního učitele**
- **Důtka ředitele školy**
- **Podmíněné vyloučení žáka, vyloučení žáka ze školy**

Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen školský zákon) nebo školním řádem rozhodnout o **podmíněném vyloučení** nebo o **vyloučení žáka ze školy**. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může

ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu.

#### **Udělování výchovných opatření podle počtu neomluvených hodin:**

- **Napomenutí třídního učitele** (2 neomluvené vyučovací hodiny)
- **Důtka třídního učitele** (3 - 7 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Důtka ředitele školy** (8 - 14 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia**  
O tomto výchovném opatření může rozhodnout ředitel školy při opakované důtce ředitele školy

#### **l) Informovanost rodičů, zákonných zástupců žáka**

Učitel provádí zápis klasifikace do studijních průkazů žáka a do databázového systému školy Bakaláři. Učitelé jsou povinni každý týden zadat do systému hodnocení žáků, a to jak známky, tak i váhu dané známky a datum vložení. Tyto údaje jsou přístupné zákonným zástupcům i žákům na základě jedinečného kódovaného přihlašovacího přístupu. Vlastní záznamy vede vyučující tak, aby byl schopen podat informace o frekvenci a struktuře hodnocení, a záznamy uchová po dobu 6 měsíců po skončení daného školního roku. Do celkové klasifikace na konci klasifikačního období zahrnuje dle charakteru předmětu v přiměřené míře též zájem o předmět, úroveň domácí přípravy, míru aktivity žáka ve vyučovacích hodinách a jeho schopnosti samostatného myšlení a práce.

Při výrazném zhoršení prospěchu učitel tuto skutečnost oznámí třídnímu učiteli a zákonnému zástupci. Oznámení zákonnému zástupci provede telefonicky nebo písemně. Hrozí-li žákovi z některého předmětu hodnocení nedostatečně, učitel daného předmětu nebo po dohodě třídní učitel o této skutečnosti informuje rodiče nebo zákonného zástupce a to včas, tak aby žák měl ještě možnost si známku napravit. Třídní učitel podává též průběžně informace zákonnému zástupci žáka o zhoršeném chování nebo absenci. Informace o prospěchu a chování žáků se podávají minimálně 2x ročně na třídních schůzkách rodičů, prostřednictvím studijních průkazů, elektronicky programem Bakalář, v případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování osobním jednáním.

**Celkové hodnocení žáků a výchovná opatření se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. § 3 – 10.**

V Náchodě dne 1.9.2016

Mgr. Dana Jarolímová  
ředitelka školy

## BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ ŽÁKŮ

### 1) Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

- a) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

### 2) Omezení pro činnost žáků

(1) Pokud škola při vzdělávání žáků organizuje praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladiství žáci vykonávat pouze činnosti, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a je jim při práci poskytována zvýšená péče.

(2) Na žáky se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, které upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

(3) Škola dodržuje zákazy prací a pracoviště pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

### 3) Zdravotní předpoklady

(1) Škola se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu žáků a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

(2) Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

(3) Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast na akcích podle odstavce 2.

(4) Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení žáka do prováděných činností, oznamují žáci okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

#### **4) Uvolňování žáků z vyučování**

(1) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Konkrétní podmínky, za nichž lze uvolnit z vyučování žáka, stanoví školní řád.

(2) Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(3) Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.

#### **5) Poučení žáků**

(1) Škola zajistí, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále žáky seznámí s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště, a průběžně také s ustanoveními školního řádu, laboratoří, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

(2) Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např. v třídní knize), přílohou je osnova poučení. Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti žáků ověřeny.

(3) Žáci, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou v nejbližším vhodném termínu poučeni. Ve složitějších případech, zejména při seznámení se s obsahem důležitých předpisů, pokynů a norem o bezpečnosti technických zařízení, se pořídí zápis podepsaný žáky, z něhož lze podle potřeby zjistit konkrétní obsah provedeného poučení.

#### **6) Dozor nad žáky**

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují žáci předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Žáci dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení žáků s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

## **7) Zvláštní pravidla při některých činnostech**

(1) Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích. Ve všech takových případech klade škola zvýšený důraz na dodržování pokynů, právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynů a zásad úrazové prevence pedagogickými pracovníky a žáky. Důsledně je vyžadováno ukázněné chování žáků. Žák musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

(2) Při pohybových a sportovních činnostech (míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

(3) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodiny náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

(4) Žáci používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Žák musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

## **8) Praktické vyučování a praktická příprava**

(1) Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, hygienické předpisy a jiné právní předpisy (např. upravující dělení tříd na skupiny). Žákům jsou na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek činnosti podle potřeby přidělovány ochranné prostředky.

(2) Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků apod. Právnická nebo fyzická osoba je povinna zajistit žákům bezpečnost a ochranu zdraví při pracovní činnosti ve stejném rozsahu, jako tomu je u vlastních zaměstnanců, s přihlédnutím k jejich věku, fyzickému a rozumovému rozvoji.

## **9) Tělesná výchova**

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost žáků při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve



výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole. Vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného náradí a načiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti žáků, k jejich věku a předchozím zkušenostem. Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výzbroje a výstroje žáků. K zařazení sportovních odvětví, která nejsou podrobně rozvedena ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

## 10) Lyžařský výcvik

(1) Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy. Práci instruktorů řídí vedoucí kurzu určený ředitelem školy, který též schvaluje plán výcviku. Vedoucí kurzu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží. Žáci prokáží seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců nebo svým v případě zletilých žáků.

(2) Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení žáků o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Při realizaci kurzu řídí činnost jednotlivých pracovníků, dbá na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části kurzu.

(3) Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého žáka a zletilí žáci předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je žák zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik.

(4) Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové pojištění žáků, pojištění z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání).

(5) Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U žáků se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb.

(6) Žáci jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Při rozřazení do družstev se nevyžaduje od úplných začátečníků předvedení výkonu, který by byl nad jejich síly, ale zařadí se přímo do družstva. Tato hlediska jsou dodržována i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za snížené viditelnosti a podobně. Družstvo má nejvýše 15 členů, u studentů se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení žáků a dalším okolnostem.

(7) Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka, podrobnosti upravuje zvláštní předpis.

(8) Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem a bez lyžařského nebo snowboardového výcviku.

(9) Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod mínus 12°C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

(10) Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem.

(11) Při výletu jedou žáci ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu (určuje vedoucí kurzu), který jede v čele. V závěru jede vždy zkušený lyžař. V průběhu akce se pravidelně provádí překontrolování počtu účastníků. Totéž se provádí při jejím zakončení. O trase a časovém plánu výletu musí být informován vedoucí kurzu a odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(12) Uvedené zásady se dodržují přiměřeně i při lyžařském výcviku konaném v hodinách tělesné výchovy v místě nebo blízkosti školy.

(13) Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu. Při organizaci výcviku je nutno dbát na to, aby nedocházelo ke kolizi mezi účastníky obou výcviků.

## **11) Sportovně turistický kurz**

(1) Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci žáků a zletilí žáci předloží před odjezdem prohlášení o tom, že jsou zdraví. Rovněž se doporučuje před zahájením kurzu sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové připojištění žáků, pojištění pg. pracovníků z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání.)

(2) Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav žáků. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek. O trase a časovém plánu kurzu (výletu) musí být informován vedoucí kurzu, popř. odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(3) Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochranu přilbu) a znalosti žáků o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se žáci nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd. Při přesunech v rámci cyklistického kurzu za dopravního provozu musí být na začátku a na konci skupiny zletilá osoba, která je plně způsobilá k právním úkonům a pracovněprávním vztahu ke škole, přičemž minimálně jedna osoba musí být pg. pracovníkem.

## **12) Koupání**

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pg. pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro kopání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou

pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se žáků ve skupině. Skupina na jednoho pg. pracovníka je maximálně 10 žáků. Po skončení koupání skupiny žáků a v jeho průběhu pg. pracovník kontroluje počet žáků.

### **13) Bruslení**

(1) Při bruslení organizovaném školou odpovídá za bezpečnost žáků učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledě posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

(2) Žáci bruslící na kolečkových bruslích používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů (na kolena, na lokty, rukavice, přilbu).

### **14) Bezpečnost žáků při soutěžích a přehlídkách**

(1) Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví studentů po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodnou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

(2) Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad žáky organizátor soutěže. Vyhláší počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast žáků poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji žáků.

(3) U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodne jinak.

### **15) Zahraněční výjezdy**

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení žáků, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Přiměřeně se použijí ustanovení čl. 15 a 16. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu EU mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

### **16) Úrazy žáků**

(1) Úrazem žáků je úraz, který se stal žákům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy žáků na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

(2) Úrazem žáků není úraz, který se žákům stane na cestě do školy a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

### **17) Odpovědnost za škodu při úrazech žáků**

Škola odpovídá v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy žáků za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci žáka nebo se zletilým žákem.

### **18) Sledování úrazovosti žáků**

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů žáků, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

### **19) Kontrolní činnost**

(1) Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik.

(2) Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jakož i dodržování pokynů žáky.

(3) Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného náradí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných studenty, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, např. o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného náradí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti.

V Náchodě dne 1.9.2016

Mgr. Dana Jarolímová  
ředitelka školy

## VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

### AUTOEVALUACE ŠKOLY

#### **Časový harmonogram školního roku 2016/2017:**

**září** : - přehled umístění absolventů školy:

- plán dalšího vzdělávání učitelů:
- hospitační činnost,
- pohovory se žáky 1.ročníků

Ing. Teuberová  
učitelé  
vedení školy  
metodik prevence

**říjen** : - testy sledující rozvoj klíčových kompetencí

- pohovory se žáky 2.-3. ročníků

učitelé  
metodik prevence

**listopad** : - analýza prospěchu žáků formou přehledů tříd

- dotazníkové šetření

klasifikace 1. čtvrtletí  
třídní učitelé + vedení školy

**prosinec** : - kontrola plnění ŠVP

- hospitační činnosti
- zjišťování zájmu o studiu na VŠ, kariérové poradenství

předmětové komise  
vedení školy  
výchovní poradce

**leden** : - analýza prospěchu žáků

- sledování portfolia žáků – výběr prací
- předmětové komise

klasifikace 2. čtvrtletí  
učitelé  
učitelé

**únor** : - hospitační činnosti

- pracovní rozhovory

vedení školy

**březen** : - pracovní rozhovory, hospitační činnosti

- dotazníkové šetření

vedení školy  
třídní učitelé + vedení školy

**duben:**

- analýzy prospěchu žáků

klasifikace 3. čtvrtletí

**květen** : - vyhodnocení absolventských prací

- kontrola plnění ŠVP
- analýza maturitních zkoušek

zkoušející učitelé  
předmětové komise  
vedení školy + předmětové komise

**červen** : - vyhodnocení ročníkových prací žáků, soutěží

- analýzy prospěchu žáků
- dotazníkové šetření
- předmětové komise
- vyhodnocení závěrečných prací z praxe

zkoušející učitelé  
závěrečná klasifikace  
vedení školy  
učitelé  
učitelé

**srpen** : - zhodnocení ŠVP, plnění získávání klíčových kompetencí

- předmětové komise

učitelé

## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

viz Zpráva o hospodaření školy 2016/2017

## **ZÁVĚR**

Výroční zpráva o činnosti a o hospodaření školy byla projednána dne 4. 9. 2017 na slavnostním zahájení školního roku 2017/2018.

Zprávy jsou dány k nahlédnutí rodičům, žákům školy i veřejnosti v kanceláři školy a to každý pracovní den, dále v termínech schůzek rodičů a ve dnech otevřených dveří školy.

V Náchodě dne 10. října 2017

Ing. Anna Ptáčková  
zřizovatelka, jednatelka společnosti

Mgr. Dana Jarolímová  
ředitelka školy